

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 56»
Новоуральского городского округа

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 56»
протокол от 17 апреля 2026 г. № 3

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МАОУ «Лицей № 56»
от 17 апреля 2026 г. № 139к

Отчет
о результатах самообследования МАОУ «Лицей № 56»
Новоуральского городского округа
за 2025 год

Аналитическая часть

Процедура самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 56» Новоуральского городского округа проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, установления степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому результату, в соответствии с п.3 ст. 29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены за календарный год по состоянию на 31.12.2025 года.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 56» (МАОУ «Лицей № 56»)
Руководитель	Южакова Ольга Евгеньевна
Юридический адрес организации	624130 Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Сергея Дудина, д.7
Телефон, факс	+7 (34370) 31147
Адрес электронной почты	lyceum56@mail.ru
Официальный сайт	http://sch56-ngo.ru
Учредитель	Учредитель - Новоуральский городской округ (далее – НГО). Полномочия Учредителя осуществляет Администрация Новоуральского городского округа в порядке, предусмотренном муниципальными правовыми актами НГО
Дата создания	1975 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 66Л01 № 0003578, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 23.12.2011 года № 14928
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 № 0001554, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 02.04.2015 г. № 8242

II. Система управления образовательной организацией

Предметом деятельности МАОУ «Лицей № 56» (далее – Лицей, образовательная организация) является удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основные виды деятельности образовательной организации:

- 1) реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования;
- 2) реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам информационно-технологической и естественнонаучной направленности;
- 3) реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых - дополнительных общеобразовательных программ;
- 4) осуществление в пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

В 2025 году завершена реализация Программы развития на 2022-2025 годы, утвержденной приказом директора от 27.12.2021 г. № 312, с изменениями, внесенными приказом директора от 06.12.2024 г. № 411к. Внесение изменений обусловлено необходимостью корректировки Программы развития по результатам самодиагностики в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2024 № 02-859 «О проведении самодиагностики», письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций»). МАОУ «Лицей № 56» проходил самодиагностику в ноябре 2023 года, в июне и в ноябре 2024 года. По итогам диагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению выявлено, что Лицей соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" стабильно на среднем уровне (168 баллов). На основе результатов самодиагностики с учетом выявленных дефицитов разработаны управленческие решения и действия для устранения этих дефицитов. На 2025 год в Программу развития внесены изменения, направленные на совершенствование деятельности МАОУ «Лицей № 56» по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда» в процессе реализации подпрограмм: «Итоговая аттестация», «Лицей спортивный», «Учитель будущего», «Цифровая школа». Целевые показатели, определенные Программой развития на 2022-2025 годы, выполнены в полном объеме.

Приказом директора от 19.12.2025 г. № 19 утверждена Программа развития МАОУ «Лицей № 56» на 2026-2028 годы.

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

В образовательной организации сложилась эффективная система управления. Структура управления образовательной организации выстроена в соответствии с функциональными задачами и Уставом МАОУ «Лицей № 56». Функции структурных элементов системы управления определяются локальными нормативными актами. Принятые локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы не противоречат действующему законодательству. На каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства.

Коллегиальные органы управления, действующие в МАОУ «Лицей № 56»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное руководство Лицеом, распоряжается в установленном порядке имуществом и средствами Лицея, организует деятельность в соответствии с Уставом и требованиями законодательства Российской Федерации об образовании.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает предложения учредителя или директора Лицея о внесении изменений и дополнений в Устав; о создании и ликвидации филиалов Лицея, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации, изменении типа учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Лицеом на праве оперативного управления; об участии в других юридических лицах; о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом; о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета;</p> <p>Рассматривает проекты плана финансово-хозяйственной деятельности, отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности.</p> <p>Рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Лицея и утверждения аудиторской организации.</p> <p>Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета в соответствии с Уставом, не могут быть переданы на рассмотрение других органов управления.</p>
Общее собрание трудового коллектива	Обсуждает и принимает Коллективный договор, Положение об Общем собрании трудового коллектива, решение о назначении представителей работников Лицея в Наблюдательный совет, знакомится с итоговыми документами по проверке деятельности Лицея государственными и муниципальными органами и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. Заслушивает ежегодный отчет директора о выполнении Коллективного договора, о расходовании финансовых средств, определяет численность и срок полномочий комиссии по охране труда и трудовым спорам, избирает ее членов.
Педагогический совет	<p>Обсуждает и осуществляет выбор различных вариантов содержания образования, методов образовательной деятельности и способов их реализации; заслушивает информацию педагогических работников Лицея, других организаций по вопросам образования и воспитания обучающихся. Принимает решения по вопросам успеваемости, поведения и аттестации обучающихся. Принимает годовой план работы Лицея, основные образовательные программы, утверждает календарный график и учебные планы.</p> <p>Выдвигает педагогических работников на участие в профессиональных конкурсах разных уровней.</p>
Методический совет	<p>Организует работу по повышению научно-теоретического уровня профессиональной компетентности, росту методического мастерства педагогов</p> <p>Рассматривает вопросы модификации содержания образования, образовательной деятельности и образовательных технологий,</p>

	<p>апробирования инновационных образовательных технологий, научных и учебно-методических пособий; определяет стратегию и тактику инновационных процессов; осуществляет экспертизу рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); осуществляет руководство деятельностью школьных методических объединений.</p>
Совет родительской общественности	<p>Выносит на рассмотрение администрации Лицея предложения, направленные на повышение качества образовательной деятельности и иных сфер жизнедеятельности Лицея; осуществляет контроль за организацией и качеством питания обучающихся; оказывает содействие педагогическому коллективу в организации и проведении мероприятий, направленных на усилении роли семьи в обучении и воспитании обучающихся, сохранения здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни и иных мероприятий; вносит рекомендации по определению приоритетных дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; выдвигает представителей для представления совместно с Директором интересов Лицея в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях.</p>
Совет лицеистов	<p>Поддерживает инициативы, организует защиту и помощь в реализации прав и интересов обучающихся. Участвует в решении проблем обучающихся, согласовании интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов Лицея.</p>

Система контроля со стороны администрации Лицея осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Система взаимодействия с организациями и партнерами для обеспечения образовательной деятельности выстроена на основе договоров о сотрудничестве, об оказании услуг.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Об эффективности системы управления свидетельствует достаточно высокий уровень качества образования в Лицее. В 2025 году в Лицее полностью реализован план учебно-воспитательной работы, достигнуты планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ, рабочих программ педагогов

Организация управления Лицеем соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

По итогам предыдущих учебных периодов Лицей не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Лицея осуществляется в рамках муниципального задания за счет субсидий областного и местного бюджета НГО, а также поступлений от иной приносящей доход деятельности, в том числе доходов от оказания платных услуг.

Количество комплектуемых классов

Уровень образования	Количество классов	
	на 01.01.2025 г.	на 31.12. 2025 г.
Начальное общее образование	12	11
Основное общее образование	15	15
Среднее общее образование	4	4
ИТОГО	31	30

Информация о численности контингента по уровням образования за 3 года

№	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	2024-2025	на 31.12.2025 г.
		уч. г.	уч. г.	уч. г.	
1	Количество обучающихся всего,	742	728	721	698
	в том числе на уровне:				
	- начального общего образования	290	287	290	255
	- основного общего образования	359	363	354	356
	- среднего общего образования	93	78	77	87
2	Количество обучающихся по программам с дополнительной (углубленной) подготовкой,	452	441	152	211
	в том числе на уровне				
	- начального общего образования	0	0	0	0
	- основного общего образования	359	363	75	124
	- среднего общего образования	93	78	77	87
3	Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам, в том числе на уровне:	3	5	6	10
	- начального общего образования	1	4	3	5
	- основного общего образования	2	1	3	5
	- среднего общего образования	0	0	0	0
4	Не получили аттестат всего,	0		0	
	в том числе:				
	- об основном общем образовании	0	1	0	-
	- о среднем общем образовании	0	0	0	-
5	Получили с аттестат с отличием:				-
	- в основной школе	4	4	4	-
	- в средней школе	9	7	4	-

Наблюдается отрицательная динамика численности контингента Лицея, в том числе по причине сокращения количества классов в связи с кризисом демографической ситуации: в 2025-2026 учебном году сформировано 2 первых класса.

С 1 сентября 2025 года Лицей реализует основные образовательные программы по уровням общего образования, разработанные с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Приказом директора Лицея от 24.12.2025 года №

20 утверждены новые редакции основных образовательных программ уровней общего образования с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729.

Реализуемые основные образовательные программы по состоянию на 31.12.2025

Уровень образования	Основные образовательные программы	Количество человек
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования, 4 года обучения (далее - ООП НОО)	250
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, 4 года обучения (далее - АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.1)	4
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, 5 лет обучения (далее - АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2)	1
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования, 5 лет обучения (далее - ООП ООО)	351
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 5 года обучения (далее - АООП НОО обучающихся с НОДА, вариант 6.1)	1
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, 5 лет обучения (далее - АООП ООО обучающихся с ЗПР)	4
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования, 2 года обучения (далее - ООП СОО).	87

Образовательная деятельность организована на основе современных образовательных технологий - проектной технологии, технологии деятельностного метода, проблемно-диалогового обучения. При реализации программ на всех уровнях образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, электронные образовательные ресурсы. Обеспечен доступ обучающихся к следующим электронным образовательным ресурсам.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование ЭОР	Ссылка на официальный сайт
Информационно-образовательная среда Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/
Официальный сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»: – открытый банк заданий ЕГЭ – открытый банк заданий ОГЭ – тренажер ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной	https://fipi.ru/

форме – материалы по итоговому сочинению и т.п.	
Цифровая платформа Яндекс Учебник	https://education.yandex.ru/main/
Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру	https://uchi.ru/
Цифровая платформа ЯКласс	https://www.yaklass.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

На уровне начального общего образования образовательная деятельность организована на основе системно-деятельностного подхода. Образовательные программы реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В учебном плане 2, 3 классов один час части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на учебный предмет «Риторика» с учетом интересов обучающихся и их родителей.

На уровне основного общего образования особенностью ООП ООО является организация классов с углубленным изучением предметов информационно-технологического цикла (Атомклассы) на основе индивидуального отбора. С 01.09 2025 года программа углубленного изучения математики реализуется в 5а, 6а, 6б, 7а, 8а классах, программа углубленного изучения информатики реализуется в 6а классе.

Особое значение для развития УУД в основной школе имеет включение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность через подготовку индивидуального проекта. Ежегодно обучающиеся выбирают куратора и тему своего проекта, причем тип и вид проекта усложняется с каждым годом. Обучение идёт под руководством куратора проекта, в ходе проектных погружений и проектировочных сессий.

На уровне среднего общего образования особенностью ООП СОО является организация образовательной деятельности на основе профильного обучения. В 10-11 классах реализуется три профиля обучения: технологический (на углубленном уровне изучаются математика, информатика, физика), естественнонаучный (на углубленном уровне изучаются химия, биология), социально-экономический (на углубленном уровне изучаются математика, обществознание). Профили определяются с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования.

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение индивидуального проекта, который выполняется в течение одного года или двух лет. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

На всех уровня образования 100% учителей используют рабочие программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.

Образовательные программы на всех уровня образования реализуются в единстве урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется

в соответствии с требованиями ФГОС. Внеурочной деятельностью в различных формах охвачены 100% обучающихся.

В план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности, событийные форматы, социальные акции, проекты, деятельность детских объединений.

Реализуемые программы внеурочной деятельности

Наименование программы	Классы
«Функциональная грамотность»	1-4
«Умники и умницы»	3
«Говори и пиши правильно»	2
«Междисциплинарное обучение»	3
«Гармония»	3-7
Клуб «Витязи»	5-10
Математическая грамотность. Решение практических задач по математике	6
Тайны русского языка	6
Олимпиадная математика	6
Атомкласс. Олимпиадные задачи по математике.	7
«Библиотечный клуб»	2-5
ОФП. Подготовка к комплексу ГТО	8
«За страницами учебника обществознания»	8-9
«Практикум по информатике»	8-9
«За страницами учебника географии»	8-9
Атомкласс. Введение в химию	7

100 % обучающихся 1-11 классов охвачены программой «Разговоры о важном». На параллели 1-4 классов реализуется программа по развитию социальной активности младших школьников «Орлята России», которой охвачены 100% обучающихся. Для организации внеурочной деятельности широко используется образовательное пространство города и области.

На всех уровнях образования реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, срок освоения программ 1-3 года. Всего реализуется 18 программ (в том числе 3 программы реализуются на платной основе за счет средств физических лиц), из них с целью поддержки технологического образования и развития инженерного мышления в лицее работает 4 объединения технической направленности. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по 5 направлениям:

- технической;
- естественнонаучной;
- художественно
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной.

В 2025 году в рамках деятельности Школьного спортивного клуба реализуется 4 программы дополнительного образования спортивной направленности – «Основы плавания», «Волейбол». «Баскетбол», «Шахматы», в рамках деятельности школьного театра – программа «Танцевальная мозаика. Те-арт». В рамках сетевого взаимодействия реализуются программы МОУ ДОД «Центр внешкольной работы».

Дополнительным образованием в Лицее за 2025 год охвачено 402 человека (57 % от общего числа обучающихся).

Информация о реализуемых программах дополнительного образования в 2025-2026 учебном году

Наименование программы	Направленность	Форма обучения	Срок обучения (год)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные ОП
Дополнительная	художественная	Очная	3	Струнные инструменты,

общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокально инструментальный ансамбль»				ударные инструменты, клавишные инструменты, основы нотной грамотности
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль и сольное пение»	художественная	Очная	3	Вокальное исполнение - ансамбль, сольное исполнение, вокал в движении
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная мозаика. Теарт»	художественная	Очная	3	Ритмика, основы хореографии, основы театральной деятельности
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся рисовать»	художественная	Очная	1	Живопись, графика
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	техническая	Очная	2	Введение в робототехнику, проектирование движущихся роботов
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа программирования»	техническая	Очная	3	Основы программирования, программирование Python, олимпиадное программирование
IT-класс	техническая	Очная	5	Основы алгоритмики, Анимация и интерактивные истории. Проект в Scratch, Программирование с Python, олимпиадное программирование
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование Куборо»	техническая	Очная	2	Основы конструирования с помощью конструктора «CUBORO» Основы конструирования с помощью виртуальной программы cuboro-webkit
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры. Баскетбол»	физкультурно- спортивная	Очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП), баскетбол
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	физкультурно- спортивная	Очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП), волейбол
Шахматы	физкультурно- спортивная	Очная	1	Теоретические основы и правила шахматной игры, шахматные турниры
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы плавания»	физкультурно- спортивная	Очная	1	Знания о плавании, Практические основы плавания
Дружина юных пожарных	социально- гуманитарная	Очная	1	Основы пожарной безопасности, Строевая подготовка и пожарноприкладной спорт. Общая физическая подготовка (ОФП)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	естественно- научная	Очная	1	Дикорастущие растения в фитодизайне, комнатные растения в фитодизайне

«Фитодизайн»				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная математика»	техническая	Очная	3	Введение в ментальную математику. Абакус, простейшие приемы ментальной математики. Операции сложения и вычитания 5, Простейшие приемы ментальной математики. Операции сложения и вычитания 10
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника»	социально-гуманитарное	Очная	1	Математика с элементами логики, учимся писать, развитие речи, развитие мелкой моторики
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для младших школьников»	социально-гуманитарное	Очная	1	Мой английский. Я и мой мир

В Лицее реализуется единая модель профминимума на основном уровне в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, размещенном на сайте Лицея http://sch56-ngo.ru/main/?page_id=9289. Приказом директора от 02.09.2024 г. № 277 к/а определен ответственный за профориентационную деятельность.

Педагоги лицея системно проводят уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. В рамках учебного предмета «Технология» проводятся уроки профориентационной направленности с использованием дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, проводятся «Атомные уроки 2.0», организованные при поддержке НПО «Центротех».

100% обучающихся 6-11 классов посещают внеурочный курс «Россия – мои горизонты». 43% обучающихся 6-11 классов участвуют в проекте «Билет в будущее». Обучающиеся 6-11 классов используют бесплатные сервисы и диагностики на сайте проекта «Билет в будущее» по выявлению предпочтений и определения своей будущей профессии, участвуют в конкурсах и проектах. С целью профессионального самоопределения обучающиеся активно работают с материалами сайтов Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия, федерального профориентационного проекта «Шоу профессий», «Атлас новых профессий», центром профориентации г. Новоуральска. В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» 100% обучающихся 8 класса участвовали в классном часе от амбассадоров «Профессионалитета» Новоуральского технологического колледжа, Нижнетагильского педагогического колледжа № 1.

Ежегодно ученики Лицея активно участвуют в муниципальном профориентационном Турнире «Славим человека труда», где знакомятся с различными профессиями, участвуют в годовом проекте «Примерь профессию» на базе МБУК «Публичная библиотека», посещают муниципальные мероприятия «День карьеры», «День карьеры УЭХК» в рамках проекта «7 пятниц».

В 2025 году лицеисты приняли участие в профориентационных экскурсиях на следующие предприятия Новоуральского городского округа:

- Новоуральская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных;
- МУП «Водоканал»;
- Центр гигиены и эпидемиологии № 31 Федерального медико-биологического агентства;
- Музей МВД, музей истории УЭХК;

- IT-компания «А&В»;
- Межрайонная ИФНС России № 32, пожарная часть № 2;
- АО «РИР», СКБ «Контур»;
- Центр профориентации и планирования карьеры АО «УЭХК».

Также старшеклассники посетили предприятия Свердловской области: «Гончар из Таволог», «Режевский хлебокомбинат», кондитерская фабрика «Девять Островов» г. Екатеринбург, Белоярская АЭС, фабрика мягкой игрушки «АлиНа» г. Невьянск и др.).

С целью актуализации профессионального самоопределения обучающиеся Лицея прошли профессиональные испытания в различных моделирующих профессиональных пробах с привлечением различных предприятий и организаций города (студия мастеров-стеклодувов, гончарная мастерская, кулинарные мастер-классы в кафе «Суши вёсла», кулинарной студии «Дело вкуса», творческая мастерская «Кактус» (изготовление декоративных брошей, роспись футболок), флористическая мастерская «Tropical», театр кукол «Сказ», ГАПОУ СО "НТК" "Столярное дело", «Сварщик», «Лабораторный анализ», ФГКУ «Специальное управление ФПС №5 МЧС России» «Профессия пожарного и спасателя», «Повар» ООО «Школьное питание», «Тренер» МАОУ «СОШ № 48», ФОК «Кедр Южный» и др.).

Обучающиеся 7 классов приняли участие в открытии муниципального этапа областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!», ученики 10-11 классов стали участниками профориентационных встреч с муниципальными служащими НГО в рамках профориентационного проекта "ГосСтарт. Диалог", в рамках программы по профориентации посетили ведущие вузы Екатеринбурга: РАНХиГС, УрФУ и УрЮУ.

Сознательному выбору профессии обучающихся способствует Ярмарка образования», ежегодно проводимая в МБУК «Публичная библиотека» НГО, в рамках которой лицеисты смогли напрямую пообщаться с представителями ВУЗов и колледжей Свердловской области, познакомиться с направлениями обучения и сторонами учебного процесса, общей жизнью студентов и посетить интересующие консультации и мастер-классы.

В Лицее систематически проводятся классные и общешкольные родительские собрания https://vk.com/wall-157913111_8285, включающие вопросы ранней профориентации, профориентационного консультирования родителей (по итогам профдиагностики и т.п.) и совместные игры профориентационной направленности.

В рамках профориентационной работы организуются встречи старшеклассников и их родителей с представителями НИЯУ "МИФИ" НТИ, УрГУПС, УрФУ, СПбГУ, УрГГУ, УрГПУ, университета «Синергия», Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, служб МЧС и ФСИН России, которые рассказывают о правилах поступления, возможностях после обучения в данных вузах, а также льготах, которые имеют студенты и будущие сотрудники.

Старшеклассники активно участвуют в «Днях открытых дверей» организаций СПО и ВО г. Новоуральска и Свердловской области.

Анализ образовательной деятельности Лицея свидетельствует о развитой системе учебно-воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям: продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, эстетического воспитания, сохраняются и развиваются традиции образовательной организации, получает поддержку интеллектуальная, досуговая и творческая деятельность обучающихся, реализуются здоровьесберегающие технологии.

В 2025 году содержание образования Лицея развивалось в следующих направлениях:

- реализация обновленных ФГОС, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;

- реализация проекта СКБ Контур по организации профильного IT-класса, в программе которого предусмотрена не только базовая информатика, но и основы и языки программирования, а также алгоритмизации;

- реализация программ с углубленным уровнем подготовки на уровне основного общего образования - по математике, информатике; на уровне среднего общего образования - по физике, химии, биологии, информатике, математике, обществознанию;

- реализация федерального проекта, направленный на обучение детей и молодёжи программированию, цифровым технологиям и навыкам работы с искусственным интеллектом - «Код будущего» (в рамках сетевого взаимодействия с Фондом развития физтех-школ);

- реализация дополнительной программы профильного образования Заочной физико-технической школы (ЗФТШ) при Московском физико-техническом институте (МФТИ);

- организация деятельности в рамках программы «Атомкласс», направленной на развитие естественнонаучного и математического образования в Лицее за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, поддержки проектной и исследовательской деятельности учащихся;

- организация деятельности в рамках всероссийского проекта «Школа Росатома», направленной на поддержку и распространение эффективных инновационных моделей в сфере общего образования, развитие взаимодействия учреждений образования и здравоохранения, стимулирование развития культурно-образовательных сред для формирования инновационного поведения молодёжи;

- организация деятельности в рамках регионального проекта «Уральская инженерная школа», направленного на формирование у обучающихся осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля;

- участие в мероприятиях проекта Минпросвещения России «Точка роста».

Перспективы развития содержания образования Лицея:

- реализация обновленных ФГОС, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;

- внедрение в образовательную систему лицея современных стандартов качества образования, инструментов объективной оценки результатов, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации;

- создание цифровой образовательной среды лицея для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для их самостоятельной работы в онлайн-образовании, в том числе через вовлечение в федеральный проект «Код будущего»;

- совершенствование сегментов технологического, естественно-научного, социально-экономического профилей на уровне СОО в соответствии с ФГОС;

- комплексное решение задач рабочей программы воспитания;

- создание условий для профессионального развития педагогических работников на основе дорожной карты по внедрению профессиональных стандартов, активное участие в региональном проекте «Образовательный тур»;

- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;

- совершенствование безопасного образовательного пространства, создание универсальной безбарьерной среды;

- реализация новых моделей организации обучения в области естественно-научных дисциплин и профориентационной работы в рамках проектов «Уральская инженерная школа», «Школа Росатома», «Атомклассы»;

- совершенствование деятельности МАОУ «Лицей № 56» в соответствии с Программой развития на 2026-2028 годы по магистральным направлениям Федерального проекта "Школа Минпросвещения России".

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2025 году образовательная деятельность в Лицее организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС):

- на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО), с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

- на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);

- на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО);

- Федеральными образовательными программами по уровням образования;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Рабочие программы по учебным предметам обязательной части учебного плана по всем уровням образования в рамках обновленных ФГОС составлены с использованием Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>.

Качество образовательной деятельности определяется соответствием уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС уровней образования. По итогам 2024-2025 учебного года данный показатель составляет 57,4% (снижение на 0,6% по сравнению с аналогичным показателем 2023-2024 года, на 5,9% - по сравнению с аналогичным показателем 2022-2023 года).

Динамика показателя качества обучения во 2-11 классах за 3 года (%)

2022-2023	2023-2024	2024-2025
63,3	58	57,4%

За три года отмечается отрицательная динамика показателя качества обучения на уровне основного общего и среднего общего образования. По сравнению с предыдущим годом данный показатель снизился в 5-9 классах – на 8,4%, в 10-11 классах – на 8,6%, по Лицею - на 4,6%, В начальной школе показатель остается стабильным – выше 75%.

Динамика показателя качества обучения по уровням образования за 3 года (%)

Учебный год	Уровни образования			По Лицею
	начальное общее	основное общее	среднее общее	
2021-2022	76,5	59,4	75	66,8
2022-2023	75,2	54,6	68,8	63,3
2023-2024	72,8	46	66,7	62
2024-2025	76,6	37,6	58,1	57,4

Уровень начального общего образования

В 2024-2025 учебном году ООП НОО освоили на уровне не ниже базового 100% обучающихся. Показатель качества обучения во 2-4 классах – 76,6 (повышение показателя на 4,5% по сравнению с прошлым учебным годом). По состоянию на 31.12.2025 года доля обучающихся на «4» и «5» составляет 73,9%, показатель повысился на 1,1% по сравнению с аналогичным в 2024 году.

Динамика качества успеваемости во 2-4 классах за 3 года (%)

2022-2023	2023-2024	2024-2025	на 31.12.2025
75,2	72,8	76,6	72,8

За последние 3 года показателя качества обучения во 2-4 классах Лицея относительно стабилен, среднее значение показателя в течение 3 лет – 74,8%.

Динамика качества успеваемости по параллелям за 3 года (%)

Учебный год	Параллели		
	2 классы	3 классы	4 классы
2021-2022	80,9	71,8	77,3
2022-2023	81,8	76,6	67,5
2023-2024	80,8	70,1	66,7
на 31.12.2025 г.	69,6	75,7	76,4

Доля обучающихся, по итогам года имеющих «5» по всем учебным предметам по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась на 6,1% и составила 17,1%.

По итогам 2024-2025 учебного года 100% четвероклассников освоили ООП НОО, допущены к обучению по ООП ООО. Показатель качества обучения в 4 классах – 70,6% (повышение на 3,9% по сравнению с прошлым учебным годом). По итогам промежуточной аттестации имеют «5» по всем учебным предметам 17,3% четвероклассников (повышение на 9,3%).

Динамика качества успеваемости в 4 классах за 3 года (%)

Учебный год	На «4» и «5»	На «5»
2021-2022	77,3	18,6
2022-2023	67,5	13
2023-2024	66,7	8
2024-2025	70,6	17,3
на 31.12.2025 г.	76,3	5,4

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора, Управления образования Администрации Новоуральского городского округа, директора МАОУ «Лицей № 56» проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). На сайте Лицея размещены информационные буклеты о важности проведения независимых процедур оценки качества образования, необходимости соблюдения объективности проведения и оценивания работ, была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями, обеспечено общественное наблюдение за ходом проведения ВПР.

Показатели выполнения ВПР в 4 классе

Уч. предм ет	Кол-во участников ВПР			% выполнения ВПР			Доля участников, выполнивших ВПР выше 90% (%)			Доля участников, у которых несоответствие отметки за ВПР с отметкой за четверть (%)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025

РЯ	73	50	74	63	70,2	69	3,8	2	4	49	32	47,3
МАТ	72	59	75	66,3	74	76,1	8,2	8,5	1,3	49	47,5	45,3
ОМ	71	59	50	71,8	80,9	80,8	4,2	15,2	20	46	54,2	42,7
Ср. зн.	72	56	73,7	67	75	75,3	5,4	8,6	6,2	48	44,6	46

Анализ результатов ВПР в 2025 году по сравнению с 2024 годом выявил положительную динамику показателя «% выполнения ВПР» по математике на 2,1%. По русскому языку – снижение на 1,2%, по окружающему миру результат не изменился. Доля обучающихся, выполнивших ВПР выше на 90-100%, снизилась по математике – на 7,2%, вырос по окружающему миру на 4,8%, по русскому языку - на 2%. Доля участников, не подтвердивших ВПР результата четверти, выросла на 1,4%, но не превышает 50%. Таким образом, можно сделать вывод о стабильном качественном результате освоения выпускниками начальной школы образовательных программ по русскому языку, математике, окружающему миру.

Статистика по отметкам за ВПР (%)

Уч. предмет	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	14	6	2,7	36	20	35,1	41	62	50	9	12	12,2
Математика	3	0	0	19	3,4	5,3	31	40,7	40	47	55,9	54,7
Окружающий мир	0	0	0	13	1,7	0	58	52,5	56	29	47,4	44
Среднее значение	5,7	2	0,9	22,7	8,4	13,5	43,3	51,7	48,7	28,3	38,4	37

По математике и окружающему миру 100% учеников выполнили ВПР на уровне не ниже базового и готовы к продолжению изучения предмета на уровне основного общего образования. Статистика по отметкам ВПР свидетельствует, что по сравнению с 2024 годом на 3,3% снизился показатель выполнения ВПР на «2» по русскому языку однако наблюдается рост доли обучающихся, выполнивших ВПР на «3 (по русскому языку – на 15,1%, по математике - на 1,9%). Доля выполнивших ВПР на «4» и «5» в целом остается стабильной, изменения незначительные, что свидетельствует о наличии в Лицее эффективной системы работы по реализации образовательных программ в начальной школе.

При реализации ФГОС необходимо оценивать не только предметные результаты школьников, но и отслеживать развитие универсальных учебных действий (УУД). В лицее используются различные методики оценки уровня сформированности УУД, входящие в состав комплексной диагностики:

- диагностика по оценочным материалам надпредметного курса «Мир деятельности» - входное и итоговое тестирование в виде анкет, данные формируются по каждому ученику, сводятся по классу и в целом по параллели. Результатом является динамика уровня развития УУД;

- карты наблюдений сформированности УУД на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон. В данной карте учитель фиксирует уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, которые оцениваются методом наблюдения. Отметим, что в карте фиксируется и уровень сформированности ряда познавательных УУД (моделирование, познавательные логические и знаково-символические действия), который выявляется в ходе выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебного предмета «математика». Также в карте наблюдений фиксируется уровень учебной мотивации, которая выявляется школьным психологом методами психологических исследований. Карта наблюдений

позволяет учителю выявить динамику сформированности ключевых УУД по каждому классу в соответствии с предлагаемыми критериями оценивания;

- метода экспертного оценивания за выполнением проектных заданий в рамках лицейского проекта День науки.

По итогам оценки качества образования выявлено, что показатель сформированности метапредметных результатов освоения ООП НОО соответствуют среднему уровню.

Динамика сформированности УУД на высоком и базовом уровне обучающихся 4-х классов за 3 года (%)

Учебный год	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
2021-2022	79	78	80
2022-2023	73	72	76
2023-2024	78	75	79
2024-2025	72	69	71

Уровень основного общего образования

По итогам 2024-2025 учебного года освоили образовательную программу основного общего образования на уровне не ниже базового 100% обучающихся. Неудовлетворенных, неуспевающих обучающихся нет. Показатель качества обучения во 5-9 классах – 45%.

Результаты освоения программ основного общего образования с 2022-2023 учебный год по 2024-2025 учебный год

Учебный год	Количество обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно по итогам года				Сдали академическую задолженность, переведены в следующий класс		Переведены на адаптивную программу	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а					
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	358	358	100	174	49	23	6	1	0,3	0	0	1	0,3	0	0
2023-2024	363	363	100	149	41	21	6	3	0,8	0	0	3	0,8	0	0
2024-2025	354	354	100	138	39	20	6	7	1,9	0	0	5	1,1	2	0,6
Итого	1057	1057	100	461	43	64	6	0	0	0	0	8	0,7	2	0,2

Средний показатель качества обучения во 5-9 классах в течение 3 лет – 49% (снижение с аналогичным показателем в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году). Наблюдается отрицательная динамика показателя качества обучения в 5-9 классах за 3 года.

По итогам 2024-2025 учебного года все обучающиеся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников. В июне 2025 года успешно сдал экзамен и получил аттестат, ученик не получивший аттестат об основном общем образовании, показав неудовлетворительный результат на ОГЭ по английскому языку в 2023-2024 учебном году. Аттестаты особого образца году получили 4 выпускника (6,3%), за три года

– 12 человек (8,4%). За 3 последних года в 9-х классах обучались 207 человек. Доля выпускников основной школы, освоивших образовательную программу на повышенные отметки, составляет: в 2022-2023 уч. году – 55%, в 2023-2024 уч. году – 52%, в 2024-2025 уч. году – 46%. Средний показатель качества обучения выпускников за три года – 56 %.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году", в 5-8 классе проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

В соответствии с нормативными документами на параллелях в 5-8 классов в каждом классе было проведено по четыре ВПР (по русскому языку и математике в каждом классе и еще по два предмета для проведения ВПР для каждого класса определялись федеральным организатором на основе случайного выбора).

Динамика результатов выполнения ВПР в 5-8 классах за 3 года

Русский язык

кл	Кол-во на параллели/кол-во участников			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
5	76/73	78/65	63/58	65	56	63	45/29	45/26	24/15	56	48	52	25/34	18/28	8/14	11/15	15/23	11/18
6	76/71	74/67	75/73	86	65	67	51/29	51/33	25/16	33	74	49	9/13	12/18	19/26	20/28	8/12	19/26
7	73/72	74/72	72/59	75	57	67	47/26	47/28	23/15	28	43	58	5/7	12/19	19/32	22/30	14/17	8/12
8	64/62	74/71	72/68	60	60	69	51/28	51/30	29/18	42	44	56	8/13	14/27	14/21	25/40	27/38	14/23

В сравнении с предыдущим учебным годом на всех параллелях вырос процент выполнения ВПР по русскому языку, процент повышенных отметок вырос в 5,7,8 классах. Средний процент выполнения ВПР в 2025 году по русскому языку – 66,5%, доля повышенных отметок – 54%, что выше чем в предыдущем году.

Математика

кл	Кол-во на параллели/кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. Отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
5	76/73	78/65	63/57	50	73	64	15/7	15/11	24/14	39	74	70	13/18	32/49	12/21	19/26	1/2	3/5
6	76/73	74/70	75/74	54	60	48	15/7	16/9	24/10	32	48	30	8/11	16/23	3/4	14/19	16/23	24/31
7	73/67	74/73	47/39	49	53	50	19/9	19/10	25/11	31	34	25	6/9	9/12	2/5	21/31	17/23	8/20
7у			25/23			53			24/12			48			1/4			0/0
8	64/60	74/72	72/67	49	51	56	24/12	24/11	24/12	31	26	46	5/8	2/3	4/6	12/17	8/17	5/8

Средний процент выполнения ВПР по математике и процент повышенных отметок в 2025 году вырос на параллели 8 классов, значительно снизилось количество неудовлетворительных результатов в 7, 8 классах. Средний процент выполнения работы по математике – 54%, средний процент повышенных отметок – 44%, что ниже результатов прошлого года.

История

кл	Кол-во /кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. Отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
5	76/73	78/69	39/36	30,5	53	49	15/6	15/7	16/8	30	43	44	7/9	5/7	3/8	14/19	7/10	6/17
6	24/24	47/38	23/23	35	61	50	16/6	16/8	17/8	17	42	39	0	1/3	3/13	7/30	0	2/8

7	25/23	25/22	20/19	33	45	43	17/5	17/8	20/9	17	27	31	1/4	1/5	1/5	10/43	0	3/16
8	22/22	25/22	25/22	48	50	55	17/6	17/6	18/10	31	36	54	0	1/5	5/23	3/13	4/16	1/5

Средний процент выполнения работы по истории в 2025 году – 49%, средний процент повышенных отметок – 43%. Средний процент выполнения работы снизился на параллелях 5,6,7 классов. При этом процент повышенных отметок снизился только на параллели 6 классов. Снизилось количество неудовлетворительных результатов на параллели 5,8 классов.

Биология

кл	Кол-во по планир/кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. Отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
5	76/69	78/65	50/41	60	68	74	29/18	29/19	43/32	53	74	97	6/7	4/6	13/32	4/6	1/1,5	0/0
6	51/49	23/18	52/51	61	50	46	24/11	24/13	42/19	16	28	31	3/6	1/5	0	19/4	3/17	2/4
7	23/20	25/24	20/19	50	56	36	25/12	25/14	45/16	30	46	5	0	3/13	1/5	0	2/8	4/21
8	23/21	25/20	24/24	60	62	41	29/17	29/18	47/21	53	60	17	2/9	0	0	1/5	0	1/4

Средний процент выполнения работы по биологии в 2025 году - 49%, процент повышенных отметок – 37,5%, на параллели 7 классов – низкий процент положительных отметок, количество «неудовлетворительных» результатов снизилось в 5-х классах по сравнению с предыдущими годами.

География

кл	Кол-во /кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
5			15/14			35			20/7			0			0			2/14
6	24/23	51/43	23/23	69	76	51	33/23	33/25	19/10	65	79	43	5/22	16/37	1/4	0	0	3/13
7	25/25	26/21	24/24	54	50	64	35/19	35/18	19/12	32	29	40	2/8	2/10	8/33	3/12	5/24	0/0
8	23/23	24/21	0	56	39	0	33/19	33/14	0	39	9	0	4/17	0	0	2/9	5/24	0

На параллели 8 классов работу по географии не писали. Средний процент выполнения работы по географии в 5-7 классах - 50%, процент повышенных отметок снизился. 7-8 классы написали ВПР по географии без двоек.

Обществознание

кл	Кол-во /кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. Отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
6	52/50	26/24	26/25	63	59	46	21/12	21/12	20/9	54	41	29	9/18	2/8	0	4/8	1/4	4/16
7	25/25	25/24	23/21	57	44	50	21/12	22/8	19/10	32	8	19	0	0	0	2/8	9/38	4/19
8	18/17	25/25	24/20	60	38	65	22/14	22/8	22/14	62	12	60	2/12	0	4/	0	6/24	1/5

Средний процент выполнения работы по обществознанию в 2025 году – 54%, в сравнении с предыдущими годами процент повышенных отметок, процент выполнения работы, средний балл повысился на параллелях 7,8 классов.

Физика

кл	Кол-во на параллели/кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. Отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
7	50/47	49/45	23/19	37	45	42	18/7	18/7	18/5,5	15	22	0	0	0	0	13/28	14/31	8/42
8	22/20	25/25	25/24	33	36	52	18/6	18/5	18/7	25	20	25	1/5	0	0	6/30	9/36	3/12

Средний процент выполнения работы по физике в 2025 году - 47%, снизились результаты в сравнении с предыдущими годами в 7 классе и выросли в 8 классе.

Химия

кл	Кол-во /кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
8	19/18	24/22	23/20	57	71	72	36/21	36/26	36/26	67	91	75	4/22	11/50	9/45	2/11	1/5	0

Восьмиклассники показали высокие результаты по химии: нет неудовлетворительных результатов, процент выполнения -72%, доля повышенных отметок -75%.

Литература

кл	Кол-во /кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
6			26/26			62			17/10			54			5/19			5/19

Впервые писавшие работу шестиклассники показали достаточный уровень выполнения работы, процент выполнения - 62%, доля повышенных отметок -75%.

Английский язык

кл	Кол-во /кол-во участн.			% вып-я работы			Мах/ср балл			% повыш. отметок			Кол-во/% вып выше 80%			Кол-во/% «2»		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
5			24/22			65			25/15			73			2/9			1/4,5
7			25/25			55			25/13			40			3/12			6/24
8			23/17			40			25/11			35			2/12			8/47

Средний процент выполнения работы по английскому языку в 2025 году - 53%, доля повышенных отметок – 49%, самые высокие результаты по английскому языку показали пятиклассники, шестиклассники ВПР по английскому языку не писали.

Показатель выполнения ВПР в 5-8 классах МАОУ «Лицей № 56» в сравнении со средними показателями Новоуральского городского округа (НГО) и Свердловской области (СО)

Предмет	Класс	Кол-во	% вып-я работы	% вып-я работы НГО	% вып-я работы СО
Русский язык	5	58	63	50	58
	6	73	67	61	63
	7	60	67	55	56
	8	68	69	58	59
Математика	5	58	64	52	52
	6	73	48	41	47
Углубленный уровень	7	23	53	53	49
База	7	39	50	44	46
	8	67	56	42	47
Биология	5	41	74	59	55
	6	51	46	46	46
	7	19	36	46	45
	8	24	41	50	53
География	5	14	35	51	52
	6	23	51	56	56
	7	24	64	56	54

Физика	7	19	42	47	52
	8	24	52	48	52
Химия	8	20	72	52	55
Английский язык	5	22	65	52	48
	7	25	55	45	45
	8	17	40	44	44
Обществознание	6	25	46	58	58
	7	21	50	51	54
	8	20	65	58	56
Литература	6	26	62	60	62
История	5	36	49	54	54
	6	23	50	50	48
	7	19	43	44	46
	8	22	55	50	51

Процент выполнения ВПР в сравнении с результатами НГО и свердловской области ниже только по биологии в 7,8 классах, географии в 5,6 классах, физике в 7-х классах, английскому языку в 8-х классах, обществознанию в 6,7 классах, истории в 5,7 классах– эти ВПР имеют самый низкий процент выполнения по Лицею.

Самый высокий уровень выполнения работы: биология 5 класс (% выполнения -74), химия 8 класс (% выполнения -72), русский язык 8 класс (% выполнения -69).

Самое значительное количество высокобалльников, выполнивших более 80% работы - по русскому языку в 7 классе (19 человек из 59 человека, 32%).

Одним из основных показателей эффективности деятельности педагогического коллектива являются результаты ГИА. В 2025 году в ГИА-9 приняли участие 71 выпускник, 98,5% выпускников (70 человек) успешно сдали основной государственный экзамен (далее- ОГЭ) без учета резервных дней, 100% лицеистов сдали экзамены с учетом резервных дней. 60% выпускников (43 человека) сдали все экзамены на «4» и «5», 4 человека получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2024 и 2025 году результаты ГИА-9 показаны без учета пересдач в резервные дни основного периода.

Динамика результатов ОГЭ по обязательным предметам за 3 года

Показатели	Русский язык			Математика		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Кол-во участников	71	64	71	71	64	71
Кол-во получивших «2»	0	1	0	4	0	0
Доля сдавших успешно	100	100	100	94	100	100
Доля сдавших на «4» и «5»	76	78	68	39	78	80
Средняя отметка	4	4	4	4	4	4
Средний балл	26	26	27	16,7	18	19
Процент выполнения работы	80	81	83	54	58	62
Доля выполнивших работу на 80% и более	55	45	34	6	12,5	18,3
Количество 100-балльников	0	1	0	0	1	1

По итогам ОГЭ 2025 года по обязательным предметам зафиксировано повышение результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике по сравнению с предыдущими годами: вырос процент выполнения работ, повысился средний балл выполнения работы. Однако по русскому языку снизилось количество высокобалльников и снизилась доля лицеистов, выполнивших ОГЭ по русскому языку на повышенные отметки.

**Динамика результатов ОГЭ по предметам по выбору
естественно-научной направленности и информатике и ИКТ за 3 года**

Показатели	Информатика			Биология			Физика			Химия		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Кол-во участников	37	27	37	16	19	20	6	8	13	5	11	9
Кол-во получивших «2»	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Доля сдавших успешно	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Доля сдавших на «4» и «5»	86	67	84	69	89	75	100	100	85	80	91	78
Средняя отметка	4,4	4	4	3,8	4,4	4	4,7	4,1	4	4	4,3	4,1
Средний балл	14,8	13	15	30,2	35,6	30	35,7	31,4	26	29,4	28,8	26
Процент выполнения работы	78	69	70	67	74	63	79	70	66	73,5	72	69
Количество 100-бальников	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Доля сдавших на 80% и более/ кол-во	47/18	37/10	40,5/15	6/1	19/8	15/3	33/2	1/1	8/1	40/2	55/6	33/3

**Динамика результатов ОГЭ по предметам по выбору
гуманитарной направленности и английскому языку за 3 года**

Показатели	Обществознание			История			География			Английский язык		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Кол-во участников	36	29	28	4	4	2	26	23	26	9	5	7
Кол-во получивших «2»	2	0	0	0	0	0	1	2	1	0	1	0
Доля сдавших успешно	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	80	100
Доля сдавших на «4» и «5»	55,5	59	57	75	0	50	69	65	88	89	80	86
Средняя отметка	3,6	4	4	4	3	4	3,9	3,9	4,3	4	4	4,4
Средний балл	23,8	25	26	24,5	18	27	21,3	20,9	24	50,2	50	56
Процент выполнения работы	64	67	71	66	49	72	69	67	76	74	74	83
Количество 100-бальников	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Доля сдавших на 80% и более/ кол-во/	5/2	17/5	28,5/8	0	0	50/1	19/5	39/9	46/12	11/1	60/3	57/4

Анализ показал снижение среднего балла, процента выполнения работы в 2025 году по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика», рост результатов ОГЭ по предметам гуманитарного цикла и учебным предметам «Информатика», «Обществознание», «География» и «Английский язык».

**Распределение отметок по ОГЭ в сравнении с показателями
в Новоуральском городском округе**

Учебный предмет	На «2»		На «2» в НГО		На «3»		На «3» в НГО		На «4»		На «4» в НГО		На «5»		На «5» в НГО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	0	0	17	2	23	32	386	46	36	50	348	42	12	17	83	10
Математика	0	0	35	4	13	18	282	34	33	46	403	48	22	31	115	15
Английский	0	0	0	0	1	14	8	11	4	57	22	31	2	29	41	58

язык																
Химия	0	0	0	0	2	22	13	22	4	44	23	39	3	33	22	38
Информатика и ИКТ	0	0	14	3	6	16	171	40	16	43	164	38	15	40,5	82	19
География	0	0	19	5	3	11,5	111	29	13	50	169	44	10	38,5	84	22
Обществознание	0	0	13	3,5	12	43	158	42	10	36	149	40	6	21	53	14
Физика	0	0	0	0	0	0	6	32	9	69	43	39	2	15	16	15
Биология	0	0	0	0	2	15	50	46	11	55	117	57	4	20	29	14
История	0	0	0	0	5	25	60	29	0	0	11	39	1	50	10	36

По основным предметам процент сдавших на повышенные отметки выше, чем процент в НГО и также процент сдавших на «4» и «5» выше городских результатов по учебным предметам «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «География», «Обществознание», «Физика», «Биология».

Показатели объективности 2025	математика	русский язык	физика	химия	биология	география	история	обществ.	Английский язык	информатика	Кол/%
Кол-во участий	72	72	13	9	20	26	2	28	7	37	286
Кол-во не сдавших с первого раза	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2/3
подтвердивших годовую отметку	51	39	9	6	12	8	1	17	5	28	176/61,5
получивших результат экзамена выше годовой отметки	21	29	2	3	5	14	0	6	1	6	87/30,4
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0	4	2	0	3	4	1	5	1	3	23/8,1

Анализ соответствия отметок за экзамен и годовых отметок по предметам показал, что 61,5% отметок совпадает, в 30% случаев экзаменационная отметка оказалась выше годовой и только в 8% случаев отметка за экзамен ниже отметки за год. Доля выпускников сдавших ОГЭ на отметки «4» и «5» выше доли выпускников, окончивших год на повышенные отметки на 20%.

В соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ООО проводится мониторинг сформированности УУД в рамках общешкольного события День науки с использованием инструментария, разработанного педагогами лицея на основе технологии проектных задач и защиты индивидуальных проектов. По результатам мониторинга высокий и базовый уровень сформированности метапредметных результатов показали 91% обучающихся 5 классов, 98% обучающихся 6 классов, 85% обучающихся 7 классов.

В соответствии с ООП ООО лицея 100% девятиклассников защитили индивидуальный итоговый проект, 69 % выпускников получили повышенные отметки по результатам защиты проектов.

Уровень среднего общего образования

Результаты освоения обучающимися по программам среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году составляют 57,7% (по сравнению с предыдущим годом снижение на 14,3%), доля учащихся, окончивших на «5» составляет 11% (снижение на 3%).

100% выпускников среднего общего образования успешно завершили освоение образовательных программ и допущены к ГИА. 4 выпускника 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени. Выпускники подтвердили медаль результатами единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Отсутствуют выпускники 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	«4», «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	43	42	97,7	22	51,1	1	2,3	1	2,3	0	0	1	2,3	0	0
11	35	35	97,1	19	54,3	4	11,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	78	77	98,7	41	52,5	5	6,4	1	1,3	0	0	1	1,3	0	0

Динамика образовательных результатов обучающихся 11-х классов за 3 года

Показатели	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
Кол-во обучающихся	51	43	35
Успевают (доля от количества обучающихся)	100%	100%	100%
Количество обучающихся, закончивших год на «5» /доля	10/20%	6/14%	4/11,4%
Количество обучающихся, закончивших год на «4-5»/доля	19/37%	28/65%	18/51,4%
Количество обучающихся, закончивших год на повышенные отметки/доля	29/57%	29/79%	22/62,9%
Количество неуспевающих	Нет	Нет	Нет
Количество медалистов	9	7	4

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в рамках процедур внешней оценки при проведении ГИА в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ выпускников 2025 года по всем учебным предметам соответствуют средним показателям по образовательным организациям НГО или превышают их.

Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень)

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ср. балл по ОО НГО
Русский язык	77,1	75	75	71	62
Математика (ПУ)	65,9	66	73	67,6	66,1

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень)

Предмет	Средний тестовый балл	Доля высокобалльников (80-100 баллов)	Максимальный балл

	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	75	75	71	31	25,6	31,4	97	100	94
Математика (ПУ)	66	73	67,6	11	31	14,3	82	92	92

Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ср.балл по ОО НГО
Физика	77,8	61	82	69	64,6
Информатика и ИКТ	83,2	78	74,5	74	65,8
Химия	78	76	80	82	69,2
Биология	69,4	72	71,2	68,8	58,8
История	66,7	55	67,3	55	59
Английский язык	84,6	69	90,7	79	67,4
Литература	87	46	90,5	44	71,2
Обществознание	74	74	71,4	62	54,7
География	66	-	-	63	52,8

Ежегодно в Лицее имеются выпускники 11 классов, получившие по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов. В 2025 году 27 высокобалльных результатов по результатам ЕГЭ, что составляет 32% от всех участников в ЕГЭ. Шесть обучающихся (17,14%) получили за ЕГЭ 90 и более баллов. Высокие показатели продемонстрировали выпускники по русскому языку, математике (ПУ), физике, химии, биологии.

Динамика высокобалльников по результатам ЕГЭ за 2 года

Предмет	2024			2025		
	Сдавали всего человек	Сдавали всего человек	Сдавали всего человек	Сдавали всего человек	Кол-во сдавших на 100 баллов	Кол-во выпускников, получивших 81–100 баллов
Русский язык	43	43	43	35	-	11
Математика (ПУ)	29	29	29	26	-	5
Физика	5	5	5	5	-	1
Химия	7	7	7	7	-	2
Информатика	18	18	18	11	-	6
Биология	5	5	5	7	-	2
География	0	0	0	1	-	-
История	4	4	4	3	-	-
Англ. язык	3	3	3	1	-	-
Обществознание	11	11	11	11	-	-
Литература	4	4	4	1	-	-

В соответствии с ООП СОО 100% выпускников 11 классов защитили индивидуальный итоговый проект, из них на повышенном и высоком уровне овладели навыками учебно-исследовательской и проектной деятельностью 88,6% (2023-2024 уч. год – 97,6%, 2022-2023 уч. год - 76%, 2021-2022 уч. год. - 96%, 2020-2021 уч. год – 80%) выпускников.

Соотнесение образовательных и метапредметных навыков, сформированных на повышенном уровне на уровне среднего общего образования

Параллель	Качество образования на «4-5»	Повышенный и высокий уровень проектных навыков
11 классы	57,7%	88,6%

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 10 классов выполняли ВПР по четырем предметам. Соблюдалась объективность проведения ВПР - в лицее было организовано присутствие общественных наблюдателей, видеонаблюдение. Средний процент выполнения ВПР на повышенном уровне – 68,2% (2023-2024 – 68,7%, 2022-2023 – 60,4%, 2021-2022 – 75,3%, 2020-2021 – 72%)

Показатели выполнения ВПР в 10 классе

Предмет	Количество участников	% от общего кол-ва изучавших предмет	На «5» (чел./ %)	На «4» (чел./ %)	На «3» (чел./%)	На «2» (чел./%)
Русский язык	40	93	8/18,6%	23/53,5%	9/21%	0/0%
Математика	39	91	5/11,6%	12/28%	22/51%	0/0%
Литература	21	49	5/11,6%	8/18,6%	7/32%	1/2,3%
История	20	46,5	0/0%	2/4,6%	12/28%	6/14%

Достижения обучающихся 1-11 классов в конкурсах и проектах по различным направлениям

Об эффективной работе системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи, созданной в Лицее, свидетельствуют достижения лицеистов. В 2025 году в муниципальной предметной олимпиаде «Перспектива» участвовали только обучающиеся 4-6 классов, которые стали призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), проводимого дистанционно. Четвероклассникам предлагалось принять участие в двух предметах русском языке и математике, обучающиеся 5-6 классов могли проявить свои знания в олимпиадах по 12 предметам. Шестиклассники не принимали участие в олимпиаде по математике, так как смогли принять участие по этому предмету в муниципальном этапе ВсОШ. Всего в муниципальной олимпиаде «Перспектива» в 2025 году приняли участие 102 лицеиста (196 участия), из них 25 четвероклассников (34 участия), что составило 33% от учащихся 4 классов, и 76 учеников 5-6 классов (162 участия), что составило 55% от учащихся 5-6 классов.

Результаты участия в муниципальной олимпиаде «Перспектива» за 3 года

Предмет	2023 год		2024 год		2025	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Русский язык	13	3	3	6	15	23
Литература	0	3	1	0	1	7
Математика	2	2	3	4	1	6
Биология	0	7	4	4	1	5
История	0	0	0	1	0	1
Обществознание	-	-	0	0	0	3
География	0	4	2	4	2	1
Английский язык	1	0	1	1	2	3
Искусство (МХК)	0	6	0	7	1	7
Информатика	2	0	0	4	1	3
Технология	0	3	3	3	2	2
Физ. культура	1	0	2	0	5	12
ОБЖ/ОБЗР	3	0	0	2	3	4
ИТОГО	22	28	19	36	34	77

Количество призеров и победителей в олимпиаде «Перспектива» возросло по предметам «Русский язык», «Искусство (МХК)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Доля призеров и победителей к количеству участия составила 57%.

Высокий уровень качества образования подтверждается результатами участия лицеистов во ВсОШ. В 2025 году количество участников школьного этапа ВсОШ – 420 лицеистов (1328 участия), что составляет 83% от учащихся 4-11 классов.

**Динамика результатов участия в школьном этапе ВсОШ за 3 года
(4-11 классы)**

Год	Школьный этап					
	Кол-во участников	Кол-во участия	Доля участников от учащихся 4-11 классов	Кол-во классов со 100% участием	Кол-во побед	Кол-во призовых мест
2022	460	1385	86	1	51	418
2023	432	1495	86	3	73	390
2024	427	1616	85	4	57	505
2025	420	1328	83	3	124	366

В 2025 году в муниципальном этапе ВсОШ по 20 предметам приняли участие 163 обучающихся 6-11 классов (387 участия), из них 95 лицеиста (48%) стали призерами и победители муниципального этапа ВсОШ. Обучающиеся 6 классов (в соответствии с Порядком проведения ВсОШ) участвовали только в олимпиаде по математике.

**Результаты муниципального этапа ВсОШ по отдельным учебным предметам 3 года
(6-11 классы)**

Предмет	2023 год		2024 год		2025	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Русский язык	1	9	4	10	1	17
Литература	3	8	1	1	4	6
Математика	1	1	0	0	0	3
Биология	0	9	0	6	0	4
Физика	1	1	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	2
История	0	3	0	4	0	0
Обществознание	0	2	0	2	0	6
Право	0	0	0	0	0	1
География	0	0	0	3	0	1
Английский язык	1	2	1	7	0	3
Искусство (МХК)	5	13	2	15	0	6
Информатика	0	4	1	3	2	1
Технология	3	9	3	4	0	6
Физ. Культура	8	27	9	29	15	23
ОБЖ/ОБЗР	7	7	17	6	21	5
Астрономия	0	1	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	1
Экономика	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	30	96	38	90	43	85

За 3 года увеличилось количество побед на муниципальном этапе ВсОШ, но сократилось количество предметов, по которым лицеисты занимают призовые места. Возросло количество победителей и призеров по русскому языку, физической культуре и ОБЗР.

**Результаты участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ за 3 года
(6-11 кл.)**

Год	Муниципальный этап			Региональный этап		
	Кол-во участий	Кол-во призовых мест	Кол-во побед	Кол-во участий	Кол-во призовых мест	Кол-во побед
2023	345	96	30	13	0	7
2024	453	90	38	11	3	3
2025	387	85	46	14	8	1

Доля призовых и первых мест от количества участников на муниципальном этапе ВсОШ в 2023 году составила 36,5% , в 2024 – 28%, в 2025 – 34%.

В региональном этапе ВсОШ В 2025 году 14 лицейстов приняли участие по учебным предметам «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство (МХК)», «История», «Обществознание». Доля побед и призовых мест на региональном этапе ВсОШ в 2025 году составляет 64% от участников.

Результаты регионального этапа ВсОШ 2023-2026 г.г.

Год		9 классы	10 классы	11 классы	Итого
2023 год	победители	0	0	0	0
	призеры	1	3	3	7
	участия	2	2	2	6
2024 год	победители	1	0	2	3
	призеры	0	0	3	3
	участия	5	0	3	8
2025 год	победители	0	1	0	1
	призеры	4	4	0	8
	участия	1	1	3	5
2026 год	победители	0	0	1	1
	призеры	2	2	7	11
	участия	2	0	1	3

В 2025 году более 500 (78,4%) обучающихся участвовали в различных конкурсных мероприятиях, 406 (58%) обучающихся стали призерами и победителями различного уровня, в том числе 4,3% - на региональном уровне, 31 % на федеральном. Важными являются достижения в олимпиадах, включенных в перечень мероприятия для развития талантов детей и молодежи – Открытая олимпиада школьников по информатике (Санкт-Петербург, ИТМО), конкурс "Большая перемена", олимпиада «Изумруд» УрФУ.

По итогам участия в конкурсах и проекта семь обучающихся награждены премиями различного уровня – Премия губернатора Свердловской области (2 человека), премия УЭХК им. И.С. Израилевича, Молодёжная премия главы НГО, премия УЭХК им Жигаловского Б.С.

218 обучающихся приняли участие в 45 конкурсных событиях программы Атомкласс. По итогам организации деятельности в рамках данной программы в 2025 году Лицей вошел в 10 лучших школ проекта и получил дополнительное финансирование в размере 300 тыс.руб.

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в Лицее осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, принятой на заседании педагогического совета (№ 14 от 29.08.2025 г.), утвержденной приказом директора № 17 от 29.08.2025 г. Рабочая программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских

базовых конституционных норм и ценностей. Программа предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложением к программе является календарный план воспитательной работы, составленный с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. 100% обучающихся (в том числе дети инвалиды и дети с ОВЗ) включены в мероприятия программы.

Цель воспитания обучающихся в Лицее:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания,
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценности научного познания.

Реализация цели и задач программы осуществляется в рамках 14 модулей воспитательной работы школы.

При организации воспитательной работы учитываются контингент обучающихся, социальная среда и партнерство, запросы обучающихся и их родителей.

Воспитательная деятельность организуется в рамках планов воспитательной работы Лицея в соответствии с уровнем образования. В организации воспитательной деятельности Лицея принимают участие все педагогические работники.

С 01.09.2022 в Лицее введена ставка Советника по воспитанию. Деятельность советника позволила систематизировать работу Совета Лицеистов, расширила информационное сопровождение воспитательных мероприятий, позволила активно включаться в акции и события в рамках муниципальных, региональных и всероссийских проектов. В созданном пространстве «Центра детских инициатив» обеспечивается взаимодействие советника с ученическим активом.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется:

- созданию единого воспитательного пространства через реализации активностей в рамках Дней единых действий, вовлечение в городские, областные и всероссийские акции и события;
- вовлечение обучающихся в проекты «Движение первых»;
- вовлечению обучающихся в создание эстетической и информационной среды лицея через участие в различных акциях, проектах, конкурсах;
- использование возможностей лицейских объединений - школьный хор «Гармония», Школьный спортивный клуб, медиацентр, отряд «Юнармия» - для

поддержки инициатив детей, выявления, поддержки и развития талантов детей;

- использованию «событийного дизайна» – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- популяризации школьной символики (эмблема лицея, гимн лицея, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- развитию активной жизненной позиции обучающихся через реализацию собственных инициатив, участие в работе органов самоуправления лицеем;

- сохранению и укреплению традиций лицея, в том числе через работу школьного музея.

Традиции лицея поддерживаются и в каникулярный период. В 2025 году в рамках летней оздоровительной кампании в летнем лагере была организована тематическая смена «Движение первых».

В рамках модуля «Основные школьные дела» продолжается поддержка лицейских традиций. В 2025 году образовательные события, проекты были ориентированы на значимые события, исторические даты, в том числе в рамках 80-летия Победы и Года Защитника Отечества. В рамках данных тематических направлений обучающиеся приняли участие в мероприятиях, художественных выставках, конкурсах чтецов, научных конференциях, встречах с представителями профессий, флешмобах и онлайн акциях и т.д. в лицее реализован комплексный проект «80 дел 80-летию Победы»

С целью поддержки единого образовательного пространства и укрепления лицейских традиций организованы лицейские проекты: День науки, посвящение в лицеисты и праздник последнего звонка, деловая игра «Я - педагог», День подарков и поздравлений, серия событий в рамках месячника Защитника Отечества, акции День отца, День матери, Новогодняя благотворительная ярмарка. В рамках модуля «основные школьные дела» проводятся события, акции, активности в рамках федерального плана воспитательной работы.

В деятельность по развитию культурно-познавательного туризма включено 100% классов коллективов в рамках проекта «С любовью шагаю по родному краю». Для теоретического знакомства с туристическими, культурными объектами используются ресурсы публичной библиотеки, городского музея, организовано включение обучающихся краеведческие программы. В рамках развития направления, с целью практического изучения исторических, природных и культурно-национальных традиций организованы туристические поездки, экскурсии по городам Свердловской области – Нижний Тагил, Екатеринбург, Невьянск, Верхняя Пышма, с. Нижние Таволги. Основные направления экскурсий и поездок:

- историко-краеведческое, патриотическое - знакомство с историческими и культурными достопримечательностями, знаменитыми личностями, приобщение к героическому прошлому нашей Родины, (посещение краеведческих, военных музеев, музеев военной техники, культурных памятников т.д.);

- профориентационное - знакомство с предприятиями и учебными заведениями области, посещение мастер-классов;

- культурно-досуговое - посещение театральных спектаклей, представлений, развлекательных научных центров;

- экологическое – знакомство с природными достопримечательностями, участие в экологических проектах (посещение музеев природы, памятников природы, природных парков, экологических музеев).

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» осуществляется взаимодействие с внешкольными организациями, направленное на всестороннее развитие личности, формирование социальной активности.

Формированию социальной активности обучающихся способствует участие в различных проектах, направленных на изменение школьной и городской среды. В течение 2025 года успешно реализован и представлен проект детско-родительский фестиваль «Атом-трек», который был презентован на городском конкурсе «Детский Форсайт».

Традиционно в рамках реализации проекта «Школа Росатома» обучающиеся, педагоги, родители стали участниками образовательного события «День знаний со школой Росатома» и общегородской выпускной со Школой Росатома. Обучающиеся 5-11 классов стали активными участниками сетевых событий Атом-клас, приняв участие в 45 сетевых событиях.

Приобщению обучающихся к культурному наследию, воспитание эстетических качеств, вовлечению обучающихся в культурно-досуговую деятельность, способствует включение в проект «Пушкинская карта», участниками которого стали 92% учащихся. В течение 2025 года организованы групповые посещения учреждений культуры (в том числе киносеансы, новогоднее представление, спектакли и мастер-классы в театре кукол, посещение музея, спектакли и выставки в г. Екатеринбурге, события в Доме культуры «Новоуральский»), общее количество обучающихся, принявших участие - 205 человек.

В рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями осуществляется работа с классными коллективами, индивидуальная работа с обучающимися класса, работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Деятельность классных руководителей обеспечивает поддержку детского самоуправления на уровне класса, обеспечивает включение классных коллективов в общелицейские и муниципальные мероприятия. В 2025 году системно проводились занятия в рамках проекта «Разговоры о важном». Данные занятия знакомят обучающихся с важными историческими событиями, помогают изучению биографии знаменитых деятелей культуры, науки, искусства, в занятия также включается и региональный компонент. Традицией лицея является общелицейская радиопередача в начале каждой учебной недели, на которой подводятся итоги прошедших событий, презентуются планы на предстоящую неделю, отмечаются важные даты, факты предстоящей недели, объявляется благодарность обучающимся и педагогам за различные достижения..

Изучению государственной символики способствует и участие обучающихся 1-11 классов в торжественной церемонии поднятия (выноса) государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна, которая проводится еженедельно в понедельник. Все классы становятся участниками церемонии, на которую также приглашаются представители ученического коллектива, достигшие высоких результатов в образовательной, творческой, интеллектуальной, спортивной деятельности. Право выноса флага предоставляется членам юнармейского отряда «Витязи». В информационно-эстетической среде Лицея поддреживается важность государственных символов, созданы условия для знакомства обучающихся в общероссийскими ценностями, важными датами и историческими личностями.

Классные руководители 1-4 классов успешно реализуют программу «Орлята России», направленную на развитие социальной активности и самостоятельности младших школьников. К участию в программе привлечены 100 % обучающихся начальных классов.

В лицее организована система просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. Реализуется общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек, включающая несколько проектов.

Проект «Наше общее дело», направленный на формирование негативного отношения к употреблению табака, алкоголя, ПАВ, профилактику игровой зависимости.

Участниками проекта являются обучающиеся 4-10 классов, группа волонтеров, которые проходят специальное обучение на базе Центра диагностики и консультирования.

Проект «Ориентиры жизни», способствующий формированию навыков здорового образа жизни, включающий себя комплекс общегородских и иницированных мероприятий по профилактике употребления табака и алкоголя, пропагандированное здоровое образа жизни.

Проект «Сегодня про счастливое завтра» способствует формированию у школьников позитивного мировоззрения, адекватной самооценки, направленности на здоровый образ жизни.

В рамках «Программы профилактики ВИЧ-инфекции на территории НГО» в лицее проведено анкетирование обучающихся 9-10 классов, организованы тренинги, классные часы, выставки. Темы по профилактике ВИЧ-инфекции включены в учебные предметы (литература, математика, география, ОБЖ, обществознание, биология). Общий уровень информированности обучающихся 9-11 классов составляет 92,46%, что ниже среднегородского, поэтому необходимо усилить работу в данном направлении.

**Мероприятия по профилактике болезней, сохранению и укреплению здоровья
в 2025 году**

№ п/п	Мероприятия	Участники
1	Работа групп родительского контроля за организацией питания	родители
2	Работа бракеражной комиссии	специалисты лицея
3	День каши	1-4 кл.
4	Классные часы «Чем опасны вейпы»	6 кл.
5	Информационная компания в сети ВК «Сохраняй своё здоровье»	1-11 кл.
6	Организация санаторно-курортного лечения обучающихся	3-10 кл.
7	Реализация проекта «Наше общее дело» занятия направленные на профилактику употребления пав и сохранение здоровья	3-5 кл.
8	Организация работы групп продлённого дня для обеспечения двигательной активности	1-4 кл.
9	Проведение динамических пауз	1 кл.
10	Организация физкультминуток на уроках	1-11 кл.
11	Проведению уроков в рамках предметов окружающий мир, биология, ОБЗР	1-9 кл.
12	Организация работы спортивных секций (волейбол, баскетбол, лыжные гонки)	4-9 кл
13	Реализация программы «Плавание для всех»	2-3 кл
14	Викторины в рамках проекта «Пропитание»	1-4 кл.
15	Организация медицинских осмотров обучающихся	1-11 кл.
16	Оформление информационных стендов о культуре питания	1-11 кл.

Формированию навыков здорового образа жизни способствует активное вовлечение школьников в спортивные события, акции. соревнования. Обучающиеся Лицея становились участниками массовых физкультурно-спортивных мероприятий – «Кросс нации», «Лыжня России», Всероссийские спортивные соревнования школьников

"Президентские состязания" и Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры».

Школьный спортивный клуб (ШСК), в состав которого входит 106 человек – активных участников спортивных событий. Структура школьного спортивного клуба включает 4 направления: баскетбол, волейбол, плавание, юнармейский отряд «Витязи». Совместно с учителями физической культуры участники ШСК организовали лицейские турниры по волейболу и баскетболу, спортивные праздники для младших школьников, провели детско-родительские спортивные мероприятия. На сайте лицея организована информационная страница клуба. http://sch56-ngo.ru/main/?page_id=6742

МАОУ «Лицей № 56» является участником Инновационного проекта Министерства физической культуры и спорта Свердловской области «Спорт-лидер ШСК». Участниками проекта стали обучающиеся 3-4 – х классов (6 человек), педагогами наставниками спорт-лидеров Тишакова О.А., Чернобровкин Е.С.

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» Рабочей программы воспитания проведено Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7-11 классов (13-18 лет). Тестирование проводилось с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования. СПТ позволяет выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности. Участие в тестировании подлежали 291 обучающийся образовательного учреждения старше 13 лет. Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2021), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Из 291 обучающихся было 0 отказов родителей от тестирования.

В результате тестирования были получены следующие данные:

- «высочайшая вероятность риска» – 11 обучающихся (3,78%);
- «высокая вероятность риска» – 29 обучающихся (9,97%);
- коррекция по шкале лжи – 182 обучающихся (62,54%).

В целях повышения эффективности и совершенствования профилактической работы по предупреждению детско-подросткового суицидального поведения и негативных проявлений в молодежной среде проведено анкетирование обучающихся 8-9 классов по методике Личко. По результатам выявлено 29 обучающихся, у которых определен астено-невротический, тревожный, возбудимый тип характера. Классным руководителям дан алгоритм работы с данной категорией детей. В соответствии с алгоритмом проведено дополнительное тестирование обучающихся по методике «Сигнал», в ходе которого определены 2 учеников со средним уровнем риска, с которыми организована дополнительная работа. Классными руководителями для дополнительного выявления обучающихся групп суицидального риска используются скрининговые карты.

Для координации деятельности по формированию данных навыков безопасного в лицее реализуются профилактические программы и проекты, разработаны комплексные планы по различным направлениям:

- комплексный план мероприятий по профилактике детского травматизма и гибели детей;
- комплексный план мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике правонарушений, преступлений, негативных проявлений в молодежной среде, зависимого поведения и безнадзорности;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

В рамках ежегодной областной межведомственной профилактической операции «Подросток» проведены:

- классные часы по комплексной безопасности - май 2025 (соблюдение требований 73-ОЗ; безопасность на водных объектах в летний период; дорожная безопасность в летний период, в т.ч. правила управления СИМ, правила поведения на внутривортовой территории, правила использования сетовозвращающих элементов; требования пожарной безопасности в летний период; информационная безопасность; безопасное поведение в быту);

- размещены информационные материалы по безопасности на сайте лица, в родительских чатах, в сети ВК (https://vk.com/wall-157913111_7322 https://vk.com/wall-157913111_7319 https://vk.com/wall-157913111_7312 https://vk.com/wall-157913111_7311);

- организована летняя занятость детей, состоящих на ВШУ (контроль фактической занятости);

- обеспечено проведение мероприятий по направлениям безопасности в летнем лагере;

- проведено совещание педагогического коллектива «Безопасность детей в летний период».

В рамках повышения методического уровня педагогов по направлениям профилактики

- проведено МО классных руководителей с рассмотрением вопроса профилактики противоправных действий несовершеннолетних, в т.ч. драк, вовлечения в мошенническую деятельность, профилактику самоповреждающего поведения;

- организовано участие педагогов (3 чел.) в круглом столе «Профилактика самоповреждающего поведения»; (5 чел.) в заседании секции «Воспитание» августовского педагогического форума с рассмотрением вопроса профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В 2025 году продолжена работа по формированию навыков безопасного поведения несовершеннолетних в сети Интернет, формированию информационной безопасности. Проведены профилактические беседы, классные часы, уроки информатики, индивидуальные консультации для обучающихся. Более 85% обучающихся являются участниками всероссийского проекта «Урок цифры». Активно проводится работа по развитию информационной грамотности родителей через деятельность Совета родительской общественности, организацию родительских собраний, проведение индивидуальных консультаций, привлечение родителей к участию в вебинарах, конференциях, размещение информационных материалов в родительских чатах, на сайте лица и группе в ВК. Данной работой охвачено 100 % родителей. Ведется работа по созданию позитивного имиджа деятельности в социальных сетях через работу лицейской интернет-страницы ВК, подписчиками которой являются 1800 обучающихся, родителей, педагогов и выпускников лица. Классными руководителями ведется мониторинг детской активности в социальных сетях.

С целью формирования законопослушного поведения для обучающихся организуются тренинги, проводятся классные часы, профилактические беседы, реализуются профилактические проекты с участием сотрудников правоохранительных органов и общественных организаций (МВД, ФСБ, МЧС, прокуратуры). Особое внимание уделено деятельности по профилактике мошенничества, вовлечению несовершеннолетних в противоправные действия с использованием социальных сетей, профилактике травли, цифровой гигиене и профилактике терроризма и экстремизма.

В результате организованной системы профилактической работы с обучающимися в лицее в течение пяти лет отсутствуют факты преступлений, совершенных лицеистами в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий.

С целью развития у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирования навыков межнационального общения организуются просветительские, воспитательные и культурно-образовательные мероприятия для обучающихся и родителей, проводятся мероприятия в рамках Дня борьбы с терроризмом

Информации о проведенных культурно-образовательных мероприятиях для обучающихся и родителей

Наименование мероприятия	Дата	Охват человек	Ссылка на материалы
Радиомитинг «Скажем нет террору»	3 сентября 2025	700	https://vk.com/wall-157913111_7439
Инструктаж «Правила безопасного поведения обучающихся в образовательных учреждениях и на массовых мероприятиях. Личная безопасность»	1-3 сентября 2025	650	
Фото-акция #Противтеррора	3-5 сентября 2025	300	https://vk.com/wall-157913111_7439
Урок-практикум «Действия при угрозе террористического акта»	3-7 сентября 2025	75	
Онлайн родительское собрание «Вместе против террора»	03.09.2025	18	https://vk.com/wall-157913111_7432

В Лицее успешно функционируют детские объединения, клубы по различным направленностям, участниками которых являются более 50% обучающихся.

Юнармейский отряд «Витязи», в состав которого входят 35 обучающихся 5-10 классов традиционно является участником городских патриотических акций, посвященных памятным датам – День Победы, День снятия блокады Ленинграда, День народного единства, активно участвует в конкурсной деятельности, являлся участником окружного слета кадет, военно-патриотической игры «Зарница», проводил показательные выступления для учащихся лицея и школ города. Члены отряда входят в состав знаменной группы на торжественных церемониях в Лицее и городских событиях.

Школьная служба примирения (ШСП) способствует формированию у участников образовательных отношений навыков бесконфликтного общения, обеспечивает психологическую поддержку, положительный эмоциональный фон. Количество участников - 8 человек 8-9 классов. Деятельность ШСП способствует созданию благоприятного психологического климата, позитивного настроения, профилактики буллинга и конфликтного поведения, сохранению психического здоровья. Куратором, педагогами проводятся тренинги, занятия для учащихся, проведены занятия «День дружбы», акция «День спасибо» и т.д. Волонтерами ШСП являются обучающиеся 8-9 классов.

Школьный хор «Гармония», участниками которого являются 27 обучающихся 2-11 классов, включен в федеральный реестр хоровых коллективов, является постоянным участником городских праздников и событий, активно вступает на лицейских линейках, праздниках, является победителем и призером конкурсов различного уровня (страница хора на сайте лицея http://sch56-ngo.ru/main/?page_id=11382).

С целью создания условий для развития и реализации творческих и интеллектуальных способностей обучающихся через мультимедийный информационный подход к образованию, формирование умений ориентироваться в информационном пространстве, создавать качественный мультимедийный продукт, способствовать продвижению образовательной организации в медиaprостранстве в МАОУ «Лицей № 56» создан Школьный медиацентр. Основные направления работы медиацентра – подготовка

и проведение тематических радиопередач, подготовка и публикация информационных постов в официальной группе лицея в социальной сети ВКонтакте (страница медиацентра на сайте лицея http://sch56-ngo.ru/main/?page_id=11374).

В рамках развития театральной деятельности и функционирования школьных театров и творческих объединений создан школьный театр и продолжается реализация лицейского проекта «Те-арт». Традиционно организован показ спектаклей, подготовленных классными коллективами. Участниками данных событий стали 100% обучающихся 1-4 классов/ ([cnhfybwf ntfnhf yf cfqnt kbwtz http://sch56-ngo.ru/main/?page_id=10560](http://sch56-ngo.ru/main/?page_id=10560))

Волонтерский отряд «Хранители добра», который активно участвовал в городских и областных акциях, проводил лицейские события и профилактические мероприятия, в том числе за год организовано 3 благотворительных акции. Имеют волонтерские книжки 54 человека.

С 2018 года в Лицее функционирует образовательный центр «БИОэкспериментариУМ», на базе которого реализуются программы и проекты естественно-научной направленности, позволяющие обучающимся 4-11 классов принимать участие в научно-исследовательской, экспериментальной деятельности. На базе центра в рамках сетевого взаимодействия проводятся образовательные события, практикумы, погружения для обучающихся школ города.

В воспитательной и образовательной деятельности активно используется потенциал школьного музея, в актив которого входят обучающиеся, увлекающиеся историей. На базе музея организованы 4 постоянных экспозиции, создана выставка в рекреации, посвященная юбилею школы. музей паспортизирован и занесен в реестр школьных музеев (страница музея на сайте http://sch56-ngo.ru/main/?page_id=8467).

Создана и активно развивается первичная ячейка «Движение первых». В 2025 го в событиях на платформе приняли участие 274 обучающихся и 30 наставников.

В состав органа ученического самоуправления «Совет лицеистов» входят представители 5-11 классов (19 человек, 4%). Основной целью деятельности Совета лицеистов является создание условий для приобретения учащимися социального опыта и становления их активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств. В Лицее создан центр детских инициатив – образовательное пространство для содействия ученическим сообществам.

В работе по формированию антикоррупционного мировоззрения, формирования финансовой грамотности используется потенциал уроков. На таких учебных предметах как право, экономика, история, ОРКСЭ рассматриваются юридические и нравственные аспекты, способствующие противодействию коррупции. На окружающем мире, математике, географии, технологии обучающиеся имеют возможность познакомиться с основными экономическими терминами, принципами формирования экономики страны, бюджета, решают финансовые и экономические задачи. Воспитательный потенциал уроков реализуется в рамках работы по профилактике ВИЧ-инфекции (математика, литература, география, биология, ОБЖ, обществознание 9-11 классы), по профилактике ДДТТ (окружающий мир, технология, ОБЖ).

В работе с родителями используются различные формы: вебинары, классные собрания, единый день консультаций педагогов-предметников, индивидуальные консультации, административные встречи, Дни открытых дверей, лекции, анкетирования, индивидуальная работа психологов и администрации лицея. В работе с родителями активно используются информационные ресурсы – школьный сайт и группа в сети ВК. Созданы родительские объединения, осуществляющие помощь и поддержку в организации образовательной деятельности, участвующие в контрольных мероприятиях, принимающие участие в разработке и принятии документов - Совет родительской общественности, группа родительского контроля за организацией горячего питания, родительский патруль по БДД.

Оценка результативности воспитательной деятельности осуществляется через проведение диагностических процедур, опросов, наблюдений, анкетирований. По результатам общелицейских событий, акций организуется проведение рефлексии. По итогам педагогического наблюдения и оценки ответов обучающихся отмечается, что более чем у 85% обучающихся 1-4 классов сформированы представления об основных ценностях, в том числе ценности здорового образа жизни, ценности межличностного социального взаимодействия, ценности культуры, науки, труда. 100 % обучающихся 8 классов вовлечены в реализацию проектов, позволяющих в деятельности выразить отношение к общечеловеческим ценностям, более 95% лицеистов 10-11 классов демонстрируют сформированность ценностных установок, готовность к личностному развитию, социальному взаимодействию, поддержке здорового образа жизни, активному участию в жизни общества.

Таким образом, реализация воспитательной деятельности по всем направлениям способствует формированию личностных результатов образования, способствует становлению социально-активной гражданской позиции учащихся, их всестороннему развитию и включению в социально-значимую деятельность.

V. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Лицее строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», локальными актами Лицея.

Учебные планы уровней образования Лицея обеспечивают реализацию требований ФГОС, определяют учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Продолжительность учебного года в Лицее составляет:

1 классы - 33 недели;

2-11 классы - 34 недели;

С 01.09.2024 года 1-4 классы обучались по 5-ти дневной учебной неделе, 5-11 классы обучались по 6-ти дневной учебной неделе.

С 01.09.2025 года режим организации занятий изменился: 1-4, 5-8 классы обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, 9, 10-11 классы обучаются по 6-ти дневной учебной неделе.

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Расписание уроков составляется с учетом недельной и дневной вработываемости и утомляемости обучающихся, с учетом физиологических принципов динамики умственной работоспособности обучающихся в соответствии с приложением 1 к Методическим рекомендациям «Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Основными гигиеническими требованиями к составлению расписания уроков являются чередование разных видов деятельности и распределение учебных предметов в

соответствии с дневной и недельной динамикой умственной работоспособности и трудностью учебных предметов. Превышения дневной и недельной образовательной нагрузки не допускается.

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся

Классы	Дневная нагрузка		Недельная нагрузка
	Продолжительность учебного занятия	Количество уроков	
1	сентябрь-декабрь - 35 мин январь-май - 40 мин	4 дня в неделю - 4 урока; 1 день в неделю - 5 уроков	21 час
2-4	40 минут	2 дня в неделю - 4 урока; 3 дня в неделю - 5 уроков	23 часа
5	40 минут	не более 6 уроков	32 часа
6	40 минут	не более 6 уроков	33 часа
7	40 минут	не более 7 уроков	35 часов
8-9	40 минут	не более 7 уроков	36 часов
10-11	40 минут	не более 7 уроков	37 часов

Недельный объем внеурочной деятельности в 1-11 классах - не более 10 часов.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебного времени и каникул. В течение года для обучающихся организуются каникулы (осенние, зимние, весенние). Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока (академический час) составляет: в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май); в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут; во 2-11 классах – не менее 40 минут.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 2-3 классы – 1,5 часа, 4-5 классы – 2 часа, 6-8 классы – 2,5 часа, 9-11 классы – 3,5 часа. В 1 классе домашние задания не предусмотрены.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся в 2025 году разрабатывались индивидуальные учебные планы для двух обучающихся на дому в пределах осваиваемых образовательных программ уровней образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Лицея. Индивидуальные учебные планы обучающихся на дому составлялись на срок, определяемый врачебной комиссией для каждого обучающегося.

В основу учебного плана уровня начального общего образования положен вариант федерального учебного плана № 1, который предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся, в том числе этнокультурных, один час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во 2, 3 классах используется для преподавания учебного предмета «Риторика».

В основу учебного плана уровня основного общего образования положены следующие варианты федерального учебного плана:

№ 1, который предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели (5-8 классы);

№ 2, который предназначен для образовательных организаций, в которых обучение

ведется на русском языке в режиме 6-дневной учебной недели (9 класс).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных, время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на ведение учебных курсов: «Решение текстовых задач по математике» - 1 час в неделю в 5-х классах; 9 - «Математическая грамотность» - 1 час в неделю в 6-х классах; - «Наглядная геометрия» -- 1 час в неделю в 7 классах; - «Практикум решения задач по алгебре, вероятности и статистике» - 1 час в неделю в 8 классах; - «Практикум решения задач по геометрии - 1 час в неделю в 9 классах; - «Решение задач по вероятности и статистике» - 1 час в неделю в 9 классах; - «Мир информатики» - 1 час в неделю в 5 классах; - «Введение в информатику» - 1 час в неделю в 6 классах; - «Культура безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 6 классах; - «Функциональная грамотность» 0,5 часа в неделю в 9 классах; - «Естественно-научная и финансовая грамотность» - 2 часа в неделю в 7 классах, 2 часа в 8 классах.

Учебный план уровня среднего общего образования разработан в соответствии с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение с учетом индивидуальных предпочтений и возможностей обучающихся: технологический профиль, естественнонаучный, социально-экономический профиль.

Учебный план каждого профиля составляет:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные курсы.

Учитывая образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), социальный заказ города, условия, созданные в МАОУ «Лицей № 56», обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающиеся осуществляют выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных курсов из перечня, предлагаемого лицеем (21 программа). Каждый обучающийся формирует индивидуальный учебный план на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив. Для реализации образовательных программ по учебным курсам по выбору для обучающихся формируются межклассные группы из двух классов на параллели. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены элективные учебные курсы: «Основы программирования», «Программирование», «Анатомия и физиология человека», «Биология растений и животных», «Практикум по химии. Решение экспериментальных задач», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Психология», «Тайны текста», «Решение тестовых заданий по русскому языку», «Практикум по математике», «Решение экономических задач», «Финансовая грамотность», «Основы предпринимательства», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Комбинированные задачи по физике», «Разговорный английский» и другие.

Изучение курсов по выбору обучающихся в 10-11 классах обеспечивает углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания, общеобразовательную, общекультурную составляющую развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, развитие навыков самообразования и самопроектирования, совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В рамках деятельности по формированию положительной мотивации обучения, с целью развития познавательной активности и интересов обучающихся в 2025 году

продолжена реализация традиционного лицейского проекта «Мое портфолио» на параллели 2-11 классов, проведен традиционный конкурс «Ученик года» в возрастных категориях 3-4 класс, 5-7 класс. С целью формирования положительного отношения к учебным успехам, повышения имиджа лицеиста продолжается реализация проекта «Лучший лицеист», по результатам которого формируется рейтинг лучших лицеистов за каждую четверть и учебный год.

Созданию максимально благоприятных условий для развития способностей обучающихся, их социальной и культурной адаптации способствует организация системного взаимодействия Лицея с муниципальными организациями:

- МБУК «Публичная библиотека» (реализация годовых образовательных программ, по организации участия обучающихся в конкурсных и фестивальных мероприятиях, проведение профессиональной ориентации обучающихся);

- МБУК «Новоуральский историко-краеведческий музей» (реализация годовых образовательных программ и проектов, экскурсии, участие специалистов музея в образовательных лицейских событиях, организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях);

- МБУК «Новоуральский театр кукол» (просмотр спектаклей, участие в конкурсах, организация профориентационных мастер-классов);

- МАУК «Дом культуры «Новоуральский» (организация культурно-досуговых, интеллектуальных мероприятий);

- МАУ ДО «ЦВР» (реализация дополнительных образовательных программ творческой направленности, организация участия в конкурсных мероприятиях, организация культурно-досуговых мероприятий);

- МАУ ДО «СЮТ» (реализация дополнительных образовательных программ, организация участия в конкурсных мероприятиях, организация экскурсионной деятельности, проведение занятий по безопасности, организация профориентационной деятельности, посещение событий в «Кванториум»);

МАУ ЦППМСП "ЦДК" – организация тренингов, занятий для обучающихся и родителей, участие в городских конкурсах и акциях

Организация работы с социальными партнерами подтверждается наличием договоров о сотрудничестве.

Реализация стратегических направлений программы развития лицея в полной мере обеспечивает его участие в социальных и социально-экономических проектах Свердловской области и НГО. Выполняется социальный заказ на развитие естественно-научного образования, Лицей активно решает задачи муниципального образования по подготовке специалистов для атомной отрасли производства, участвует в проектах, реализуемых на территории присутствия Госкорпорации «Росатом».

Сохранению здоровья обучающихся, их интеллектуальному и творческому развитию способствует организация отдыха и оздоровления в учебное и каникулярное время. За 2025 год лицеем организованными формами отдыха охвачено 96 обучающихся.

Формы организации отдыха детей	Наименование организации отдыха (город расположения)	всего	в т.ч. находящиеся в трудной жизненной ситуации	в т.ч. детей граждан участников СВО
загородные оздоровительные лагеря, специализированные центры	«Золотое сечение» «Жемчужина», Анапа (Поезд здоровья)	1 2		2

	«Алые паруса», Евпатория	1		
	ВДЦ «Орленок»	3		
санаторно-курортные организации	сан. Им. Крупской , г.Железноводск	12		2
туристические походы	с/к «Кедр», г.Новоуральск	1	1 (ВШУ)	
иные формы отдыха (клубы по месту жительства и пр.)	туристические поездки Москва-Минск	10		
Выезд на участие в конкурсах (соревнованиях)	Фонд «Золотое сечение», г.Екатеринбург	4		
Летний оздоровительный лагерь	МАОУ «Лицей № 56»	50	15	
Трудовой отряд	МАОУ «Лицей № 56»	12	8	

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в МАОУ «Лицей № 56» принимаются меры по созданию необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования:

1. На основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и заключения ТПМПК с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам.

2. В рамках психолого-педагогического сопровождения выявляются особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, оказывается индивидуально-ориентированная помощь обучающимся в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии, социальная адаптация.

3. В рамках внеурочной деятельности реализуется коррекционно-развивающая область адаптированных программ: с каждым обучающимся с ОВЗ еженедельно проводятся не менее пяти обязательных коррекционных занятий с учетом возрастных особенностей и физиологических потребностей ребенка (по АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2. – не менее семи занятий).

4. В реализации адаптированных программ участвуют учителя-предметники, учитель адаптивной физической культуры, учитель-логопед, педагог-психолог, ассистент (помощник), социальный педагог, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности.

5. При организации учебного места учитываются возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти ребенка. Для создания оптимальных условий обучения организуются учебные места для проведения индивидуальной и групповой форм обучения. С этой целью в помещении класса созданы специальные зоны.

6. Соблюдаются требования к организации образовательного процесса в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами:

- урочная деятельность организуется по пятидневной учебной неделе, в субботу возможны организация и проведение внеурочной деятельности;

- продолжительность учебного занятия – не более 40 минут;

- продолжительность дневной суммарной нагрузки – не более 5 уроков.

7. С целью социальной и культурной адаптации обучающихся с ОВЗ проводятся мероприятия по созданию образовательной среды для интеллектуального и личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом медицинских рекомендаций:

- вовлечение во внеурочную деятельность на основе реализации программ «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России»;

- организация участия в воспитательных событиях, лицейских проектах и акциях;
- участие в реализации проекта «С любовью шагаю по родному краю» с целью изучения традиций и культурного наследия Урала;
- организация посещения совместно с классом муниципальных учреждений культуры, образовательных экскурсий.

8. Организовано психолого-педагогическое консультирование ребенка-инвалида и его семьи по вопросам образовательной деятельности, коммуникации, коррективы проблем личностного и социального развития обучающихся с ОВЗ.

В Лицее сохраняется и поддерживается инфраструктура доступной среды. С целью создания условий доступности входной группы здания сконструирован пандус. С целью обеспечения условий для обучения ребенка-инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата обучающемуся оказывается техническая помощь ассистента (помощника) при получении образования на постоянной основе, в помещении ребенку-инвалиду предоставляется сменное кресло-коляска. Направлено письмо к Учредителю для рассмотрения возможности установки лифтов, поручней, расширенных дверных проемов. Обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам предоставляется бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед).

Анализ учебных планов образовательной организации, сведений о режиме занятий и нагрузке обучающихся, условий для сохранения и укрепления здоровья, деятельности по формированию положительной мотивации обучения, интеллектуальному и творческому развитию лицеистов, системы организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья показывает, что организация образовательного процесса в Лицее соответствуют требованиям ФГОС.

VI. Востребованность выпускников

В 2025 году после завершения образования по основным образовательным программам основного общего образования 73% выпускников 9 класса продолжили обучение на уровне среднего общего образования, из них 81% - в Лицее.

Информация о продолжении обучения выпускников 9 класса

Год выпуска	Всего	Продолжили обучение в 10 классе Лицея	Продолжили обучение в 10 классе других общеобразовательных организаций	Поступили в профессиональные ОО
2023	72	32	6	34
2024	64	40	1	23
2025	71	42	10	19

В 2025 году после завершения образования по основным образовательным программам среднего общего образования 97% выпускников 11 класса продолжили обучение в организациях высшего образования, из них 48,6% - по программам естественно-научного и технического направления.

Информация о продолжении обучения и трудоустройстве выпускников 11 класса

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	50	48	2	0	0
2023	51	47	3	1	0
2024	43	38	3	2	0
2025	35	34	0	3	0

Предпочтения по направлениям подготовки для дальнейшего обучения выпускников 2025 года распределились следующим образом:

1. Естественные науки – 6%
2. Педагогика – 17,6%
3. Инженерное дело, технологии, математика – 34%
4. Наука об обществе, гуманитарные науки – 2,9%
5. Иные – 24,4%

Анализ показывает, что 97% выпускников 11 класса продолжают обучение в ВУЗах в соответствии с профилем экзаменов, выбранных для прохождения ГИА.

По результатам ЕГЭ в 2025 году Лицей вошел в Рейтинг лучших школ Свердловской области (23 строчка рейтинга).

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в Лицее (далее – ВСОКО) организована в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 56», утвержденным директором от 30.12.2021 г. № 316к.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, которые обеспечивают оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества образовательных условий, с учетом запросов участников образовательной деятельности, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимых для принятия управленческих решений. Цель ВСОКО - получение и распространение достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования в Лицее, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

ВСОКО в Лицее направлена на:

- 1) развитие системы внутренних исследований качества образования;
- 2) пополнение фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки образования на уровне образовательной организации;
- 3) функционирование системы мониторинга оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- 4) формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования в образовательной организации;
- 5) обеспечение единства и соотнесения между собой региональной, муниципальной и внутренней систем оценки качества образования (в том числе образования детей с ограниченными возможностями здоровья);
- 6) достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на всех уровнях образования;
- 7) оценку результатов обучающихся по адаптированным основным образовательным программам;
- 8) формирование функциональной грамотности обучающихся, повышение уровня образовательных результатов на основе анализа национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования.

Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам осуществляются в соответствии с Графиком оценочных процедур на первое и второе полугодие текущего учебного года, утверждаемым приказом директора. Планирование оценочных процедур осуществляется с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур, сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте Лицея в разделе «Сведения об образовательной организации в рубрике «Документы» http://sch56-ngo.ru/main/?page_id=15.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора информации об учебном процессе. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, соответствует законодательству: документы, в зависимости от категории участников образовательных отношений, обсуждаются на заседаниях органов управления, действующих в лицее, принимаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора. Новые документы принимаются по мере необходимости: в связи с изменениями в российском законодательстве, в государственных образовательных стандартах, по окончании срока действия локального нормативного акта, в связи с производственной необходимостью.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о состоянии качества образования в Лицее, о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования происходит в процессе размещения информации на сайте лицея и на ресурсе «Сетевой город. Образование», через общешкольные родительские собрания, конференции.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности лицея.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по учебным предметам учебного плана в виде лицейских проверочных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и обучающихся для предупреждения возникновения учебных дефицитов.

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД, ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В качестве мероприятия по оценке качества образования (текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся) в 7, 8 классах используется лицейское контрольно-оценочное событие (далее - ЛИКОС).

ЛИКОС не проводится по учебным предметам, по которым проводились ВПР.

ЛИКОС проводится как мероприятие текущего контроля успеваемости по учебным предметам, за исключением учебных предметов «ИЗО», «Музыка». Отметка за ЛИКОС выставляется в электронный журнал учета успеваемости как отметка текущего контроля успеваемости в IV четверти.

ЛИКОС проводится как мероприятие промежуточной аттестации по учебным предметам «ИЗО», «Музыка». Отметка, фиксирующая результат промежуточной аттестации по учебному предмету «ИЗО» в 7 классе, учебному предмету «Музыка» в 8 классе выставляется целым числом на основе среднего арифметического всех отметок за четверти учебного года и отметки за ЛИКОС.

В случае, если по учебным предметам «ИЗО», «Музыка» ЛИКОС не проводилось, промежуточная аттестация выставляется как среднее арифметическое всех отметок за четверти учебного года.

Реализация лицейского проекта «ЛИКОС» в качестве текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает повышение объективности в оценивании планируемых образовательных результатов обучающихся.

По результатам контрольных мероприятий, оценочных процедур составлены аналитические справки, разработаны рекомендации, проведена корректировка с целью приведения к соответствию всех критериев внутренней системы оценки качества образования. Администрация лицея отслеживает динамику проблемных компонентов для своевременного реагирования на отклонения от заданных параметров.

Основной целью развития ВСОКО в 2025 году являлось совершенствование единой системы оценочных процедур, направленных на своевременную оценку и стимулирование

положительной динамики качества образования в лицее через устойчивые ориентиры на методы и инструменты объективной оценки, принятие организационных мер и технологических инструментов для обеспечения объективности результатов, повышение объективности текущего диагностического контроля.

Основные результаты развития ВСОКО:

- коррекция локальных актов, регламентирующих содержание и порядок текущей, промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС;
- комплектование фонда оценочных средств по каждому учебному предмету с применением технологии критериального оценивания.

Об эффективности организации ВСОКО свидетельствуют следующие показатели:

- стабильные показатели качества образовательных результатов обучающихся при освоении основных образовательных программ;
- стабильные показатели результатов независимой оценки качества образования;
- стабильно высокий показатель доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

Однако в современных условиях появились новые подходы к содержанию образования, требующие изменения в организации ВСОКО. На формирование направлений мониторинга в рамках ВСОКО повлияли новые вызовы образования и проблемы:

- снижение качества образования на уровне основного общего образования;
- высокий процент проявления необъективности внутренней оценки индивидуальных образовательных результатов обучающихся при соотнесении с результатами внешней оценки (ВПР);
- необходимость в разработке мониторинга оценки результативности воспитательной работы в контексте реализации Рабочей программы воспитания;
- создание единой информационной базы мониторинга качества образования в лицее.

Проблемы, выявленные в ходе соотнесения результатов ВСОКО и внешней оценки, обозначили целевые установки развития ВСОКО на 2025 год:

- использовать контрольно-измерительные материалы в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ для проведения текущего диагностического контроля;
- совершенствовать задания по учебным предметам, направленные на развитие функциональной грамотности, в соответствии с обновленными ФГОС;
- включить в фонд оценочных средств новые задания на основе международных исследований качества образования PISA в соответствии с приказом Рособнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019;
- повышать аналитические компетенции педагогических работников.

Анализ проведенного за отчетный год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в образовательной организации показал, что 100% учителей и членов управленческой команды Лицея соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации сотрудников.

В Лицее используются единые подходы к штатному расписанию. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Разработан локальный акт Положение об оплате труда работников МАОУ «Лицей № 56», предусматривающий систему материального и нематериального стимулирования. Требования локального акта соблюдаются всеми работниками.

По состоянию на 31.12.2025 года численность работников Лицея – 78 человек, работников административного персонала – 6 человек, педагогических работников по основной должности - 52 человек (67% от всех работников), из них:

- 42 работников по должности учитель;
- 10 педагогических работников по иным должностям.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. В полном объеме укомплектован штат необходимыми специалистами для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии АООП НОО реализуют учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, предоставляет услуги ассистент (помощник).

Информация о педагогических кадрах Лицея по состоянию на 31.12.2025 г.

Специалисты	Кол-во ставок	Кол-во сотрудников
Зам. директора по ВР	1	1
Зам. директора по УВР	3	3
Методист	1,5	3
Советник директора	0,5	1
Педагоги-предметники	64,56	Основных – 42 Совмещают – 5 Внешние совместители - 3
Из них классные руководители		30
Воспитатель	2	9
Педагог-психолог	2	2
Социальный педагог	1	1
Педагог-библиотекарь	1	1
Педагог доп. образования	3,5	11
Старший вожатый	0,5	1
Педагог-организатор	1	2

Средний возраст педагогических работников – 49,04 лет, педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников лицея – 8 человек (15,4%).

Информация о стаже педагогических работников по состоянию на 31.12.2025

Стаж	0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 лет и старше
Кол-во человек/%	6/11,5%	6/11,5%	5/9,6%	2/3,8%	4/7,7%	29/55,7%

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 92,3%, по должности «учитель» - 92,9%. 100% учителей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, 8 педагогических работников в течение 3-х лет прошли обучение по программам профессиональной переподготовки.

Показатель категорированных педагогических работников в лицее стабильно высокий. В 2025 году аттестацию в целях установления квалификационной категории прошли 5 педагогических работников Лицея (2-высшая кв. категория, 3 – первая кв. категория). 100% педагогических работников подтвердили заявленную квалификационную категорию.

По состоянию на 31.12.2025 г. первую и высшую квалификационную категорию имеют 38 педагогических работника (73% от общего количества), из них по должности учитель – 35 человек (83,3% от всех учителей), с высшей квалификационной категорией - 26 человек (50% от общего количества педагогических работников), из них по должности «учитель» - 25 человек (59,5% от всех учителей), с первой квалификационной категорией - 12 человек (23%), из них по должности «учитель» - 10 человек (23,8% от всех учителей).

Сведения о квалификационной категории педагогов Лицея за 3 года

Уч. год	Всего пед.р/ учителей	Аттестованных пед.р/ учителей	Имеют кв.к пед.р./ учителей		СЗД пед.р/ учителей	Без кв.к пед.р/ учителей
			Высшая кв.к.	Первая кв.к.		
2022-2023	56/47	53/44	34/32	14/11	5/1	3/3
2023-2024	53/45	48/41	29/28	14/11	5/2	5/4
на 31.12.2025	52/42	38/35	26/25	12/10	7/3	7/4

Соотношение возраста и категорированности педагогических работников по состоянию на 31.12.2025

Всего человек	Всего аттестованных пед.работников						Кол-во неатт. пед. работников
	СЗД		1 кв. к		Высш.кв. к		
	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	
52	1	6	3	9	1	25	7

Информация о ведомственных наградах педагогических работников Лицея

Наименование	Количество награжденных педагогов
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5
Почетная грамота Министерства Просвещения	3
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (упразднена в 2020 г.)	15
Благодарственное письмо Министерства Образования Свердловской области	5

В образовательной организации с 2020 года реализуется целевая модель наставничества. Внедрение целевой модели наставничества осуществлялось в соответствии с планом мероприятий (дорожной картой). На начальном этапе была сформирована рабочая группа по реализации программы наставничества в лицее; выбран куратор программы; определены основные формы наставничества: «ученик – ученик», «учитель – учитель», «учитель-ученик»; разработаны и утверждены Положение о

внедрении целевой модели наставничества в ОУ и Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации. Распорядительные и локально-нормативные документы по реализации целевой модели наставничества размещены на сайте ОО http://sch56-ngo.ru/main/?page_id=8787.

В 2025 году в программе наставничества были задействованы:

- форма «ученик-ученик»: 465 обучающихся (из них 426 – наставляемые, 39 – наставники);

- форма «учитель-учитель»: 10 педагогов: 6 – наставляемые, 4 – наставники. Один педагог получил удостоверение «педагог-наставник» и представлен в Галерее наставников Новоуральского городского округа;

- форма «учитель-ученик»: 100% учителей в рамках взаимодействия с различными категориями обучающихся лица.

Высокое качество образования в Лицее обеспечивает организация непрерывного повышения квалификации педагогов. В отчетном году повысили квалификацию в различных формах педагогического общения 100% педагогов. По состоянию на 31.12.2025 года 100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации различного уровня, из них 42% - по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации от 16 часов. Не менее 50% педагогических работников за три последних года получили возможность усовершенствовать профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) составляет более 80%, в том числе 100% штатных педагогов-психологов, не менее 50% управленческой команды.

Ежегодно педагоги Лицея обобщают и представляют профессиональный опыт на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по различным вопросам, в том числе по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. В 2025 году на базе Лицея была организована стажировка в рамках регионального проекта «Образовательный тур», в рамках которой учителя естественно-научного направления представили продуктивный опыт организации проектно-исследовательской деятельности на уровне основного общего образования.

Значимым результатом коллектива Лицея в конкурсных мероприятиях 2025 года стали достижения педагогических работников:

- во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» (Смирнова Е.А. - призер, Комиссарова Е.Г. - призер), в конкурсном отборе на получение всероссийской премии «Исток» имени академика Игоря Петрянова-Соколова (Пантелеева Н.А. – победитель в номинации «Учитель для Росатома» по химии); в Олимпиаде управленческих команд «Управленческое пятиборье» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (управленческая команда в составе Южакова О.Е., директор, заместители директора: Бушланова О.В., Малеева Е.А., Абдалова А.Г., Курочкина Т.В., Ивкина Н.В. - победитель дистанционного этапа); в конкурсе предметных навыков в рамках программы «Кадровый резерв учителей информатики» от «Яндекс Учебника» (Ивкина Н.В. – призер); во всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» (Южаков С.А. – победитель);

- в региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России» (Зеленкова В.С. - победитель заочного этапа, вошла в состав 7 участников очного этапа), в областном конкурсе «Лидер в образовании» - 2025» (Южакова О.Е. – финалист); в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2025 году (Лукинских О.С.),

- в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России» (Зеленкова В.С. – победитель), в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (Смирнова Е.А., Комиссарова Е.Г., Калугина О.С. – победители).

В 2025 году Лицей стал победителем муниципального конкурса по организации работы в области гражданской обороны, призером (3 место) по итогам муниципальной природоохранительной программы «Родники» 2024-2025 года.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан методический совет и восемь методических объединений, в том числе методическое объединение классных руководителей.

Методические объединения Лицея

№ п/п	Название	Состав
1.	МО учителей начальных классов	Учителя начальных классов, учитель-логопед
2.	МО учителей информационно - технологических дисциплин	Учителя математики, информатики, технологии
3.	МО учителей естественнонаучных дисциплин	Учителя биологии, географии, химии, физики, астрономии
4.	МО учителей гуманитарно-эстетических дисциплин	Учителя истории, обществознания, мировой художественной культуры, музыки, изобразительного искусства, педагоги дополнительного образования художественно-эстетической направленности
5.	МО учителей русского языка	Учителя русского языка и литературы
6.	МО учителей иностранного языка	Учителя английского языка
7.	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Учителя физической культуры, ОБЖ
8.	МО классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели

Деятельность Методического совета и методических объединений Лицея регламентируется локальными актами (Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении МАОУ «Лицей № 56»).

Задача методической службы лицея - повышать уровень профессиональных компетенций учителя, формировать мотивации педагогов к применению новых подходов к обучению и воспитанию школьников, использованию исследовательских, информационно-коммуникационных, деятельностных методов обучения и как следствие повышение качества образования. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Направлениями работы методических объединений являются:

- ознакомление учителей с новыми учебными программами и учебниками, выделение их особенностей и требований;
- овладение приемами оценочной деятельности планируемых результатов в условиях реализации ФГОС;
- организация мониторинга УУД;
- изучение методов и технологий дифференцированного обучения для повышения качества образования;
- организация внеурочной деятельности обучающихся по предмету.

Обеспеченность методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации, составляет 100%.

Качество библиотечно-информационного обеспечения Лицея соответствует нормативным требованиям. Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к собственным электронным образовательным и информационным ресурсам. Функционирует электронная учительская, организованная посредством внутренней электронной почты, чата для локальной сети. Каждому обучающемуся предоставляется информация о текущей успеваемости через ГИС СО ЕЦП Свердловской области. Обеспечивается информационная открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью через публикации на официальном сайте общеобразовательной организации.

Для организации самостоятельной работы обучающихся, самообразования педагогов в Лицее оборудована библиотека с читальным залом и книгохранилищем. В библиотеке обеспечен доступ к сети Интернет, для ограничения возможностей доступа установлены программы контентной фильтрации, создана и регулярно пополняется база данных о фондах библиотеки и читального зала. Библиотека оснащена выставочными зонами, имеет 16 посадочных мест для индивидуальной и групповой работы.

Для информационного обеспечения образовательного процесса, выполнения требований ФГОС, удовлетворения потребностей пользователей библиотека обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий. Фонд библиотеки формируется за счёт областного и местного бюджета. Комплектование учебниками и учебными пособиями проходит в соответствии с требованиями ФГОС и Федерального перечня учебников, утвержденного Министерством просвещения РФ. Библиотека функционирует с учётом требований СанПиН, комиссии по проверке на наличие экстремистской литературы (акты сверки составляются один раз в квартал).

Объём библиотечного фонда составляет 30344 экземпляра.

Состав библиотечного фонда Лицея

Вид литературы	Количество единиц в фонде (шт.)
Учебники и учебные пособия	14910
Справочная литература	1412
Художественная литература	13943
Аудиовизуальные документы	79

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических и нормативно-методических изданий. Периодические издания выписываются с учетом предложений и рекомендаций пользователей. Выписывается 5 наименований: городская газета “Нейва”, “Областная газета”, Детская газета “Добрая дорога детства”, методический журнал МЧС “Основы безопасности жизнедеятельности”.

Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ по федеральным адаптированным образовательным программам обеспечен учебниками и учебными пособиями в полном объеме в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами Лицея.

Библиотека использует различные формы и методы индивидуальной и массовой работы с читателями. На базе библиотеки организована точка доступа к электронному читальному залу Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина, проводятся тематические выставки литературы, консультации для участников различных интеллектуальных конкурсов. Для обучающихся начальных классов создана игротка

интеллектуальных игр - социальный проект восьмиклассников. Библиотека участвует в ежегодных традиционных акциях Областной детской библиотеки имени В. П. Крапивина (г. Екатеринбург): “Областной день чтения”, “День книгодарения”, в различных городских и областных конкурсах. На базе школьной библиотеки организуются тематические выставки, консультации для участников различных интеллектуальных конкурсов. Библиотека Лицея - постоянный участник мероприятий Российской школьной библиотечной ассоциации.

Х. Оценка материально-технической базы

В Лицее создана современная материально-техническая база, соответствующая лицензионным требованиям, позволяющая реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС. Оборудован 41 учебный кабинет, спортивный и актовый залы, библиотека. В 2025 году на грантовые средства по результатам активности в проекте Атомкласс 2024 года оснащен кабинет химии, приобретена компьютерная техника.

В образовательной организации создана качественная спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом, в т.ч., доступной населению. Занятия проводятся на обустроенных современных спортивных комплексных площадках, которые включают в себя: волейбольную площадку, площадку с размещением уличных тренажеров, поле для мини-футбола, беговые дорожки, площадки для стритбола.

В рамках проекта «Школа Росатома» в Лицее организовано пространство «Open Space», площадью более 450 кв.м, включающее в себя в себя зону лекционного зала, зону для индивидуальных занятий, зону работы на высокотехнологичном оборудовании, зону для занятий по робототехнике. Пространство «Open Space» оснащено мультимедийными комплектами, документ-камерой, ноутбуками, аудиоаппаратурой, позволяющей организовывать внеурочные мероприятия, научно-практические конференции, конкурсы проектов, круглые столы и создать условия для реализации индивидуальных учебных планов старшеклассников, организации самостоятельной и индивидуально-групповой проектной, исследовательской, конструкторской деятельности, развития дистанционного обучения и совершенствованию электронного оснащения образовательной деятельности.

В рамках поддержки программы «Атомкласс» проекта «Школа Росатом» оборудована зона для индивидуальной и групповой работы, включающая 2 учебных кабинета, зону рекреации. Проведена реконструкция пространства рекреации, приобретена современная мебель.

В образовательной организации оборудованы пространства для учебных и внеурочных занятий, творческих дел. Специализированные учебные кабинеты естественно-научного цикла укомплектованы современным учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, интерактивной системой контроля и мониторинга качества знаний PROClass, экранно-звуковыми пособиями, в том числе в цифровом виде, интерактивной доской, техническими средствами обучения.

Учебно-практическое, учебно-лабораторное оборудование кабинетов естественно-научной направленности и кабинета технологии

№	Наименование оборудования
Кабинет физики	
1.	Наборы по молекулярной физике и термодинамике
2.	Комплекты лабораторного оборудования для проведения ГИА по физике: «Механика», «Электричество», «Оптика»
3.	Инструментальная компьютерная среда для моделирования по физике для 7-11 классов
4.	Оборудование общего назначения
5.	Документ-камера
6.	Лабораторное оборудование для фронтальных работ по физике
7.	Демонстрационное оборудование по физике
8.	Электронная интерактивная лаборатория L-микро
9.	Микроскоп цифровой BRESSER-1
10	ЛабДиск мобильная естественно-научная лаборатория
11	УМК «Живая физика» (программа моделирования физических процессов)

12	Учебно-лабораторный стенд «Электрические цепи и основы электроники»
Кабинет химии	
1.	Лабораторные комплекты по органической и неорганической химии
2.	Микролаборатории для проведения экспериментов
3.	Интерактивная система контроля и мониторинга знаний PROClass
4.	Химическое оборудование
5.	Химические реактивы, приборы для экспериментов, натуральные объекты, модели
6.	Интерактивная система химических элементов Д.И. Менделеева
7.	Нано- бокс для проведения исследований
8.	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии
9.	Аппарат для дистилляции
10	Весы лабораторные электронные, весы электронные с usb-проводом
11	Источник высокого напряжения
12	Комплект нагревательных приборов
13	Комплект электроснабжения для кабинета химии
14	Лабораторный комплект (набор) для начального обучения химии
15	Мобильная естественно-научная лаборатория (ЛабДиск)
16	Набор демонстрационный «Динамика вращательного движения»
17	Набор моделей кристаллических решеток
18	Набор ОГЭ по химии (реактивы на 15 учеников)
19	Набор посуды и лабораторных принадлежностей для проведения демонстрационных опытов
20	Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде
Кабинет биологии	
1.	Веб-камера на подвижном штативе
2.	Биологические микролаборатории «Биологические исследования»
3.	Интерактивные плакаты по курсу биологии
4.	Комплект мультимедийных средств обучения по курсу биологии (Генетика, Основы селекции, Цитология и др.)
5.	Цифровые лаборатории по экологии, физиологии
6.	Электронные микроскопы
7.	Стереомикроскоп
8.	Цифровые датчики
9.	Препараты для исследований и др.
10	Учебно-методический комплект STA-студия
1	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)
1	Микроскопы
1	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии и экологии
1	Учебный планшет с программным обеспечением
1	Комплект лабораторного оборудования Cornelsen
1	Конструктор «Умная теплица M2» ЙоТик
1	Скелет человека, торс человека, позвонки
1	Проектор
Кабинет технологии	
1.	Образовательные конструкторы «Роботология»
2.	Образовательные конструкторы «LEGO MINDSTORMS»
3.	Конструкторы модульных станков UNIMAT

4.	Станки настольные сверлильные вертикальные
5.	Станки токарные деревообрабатывающие
6.	Универсальный токарно-фрезерный станок с компьютерным управлением
7.	Настольный фрезерный станок с компьютерным управлением
8.	Лазерный станок с компьютерным управлением
9.	Типовой комплект учебного оборудования «Рабочее место электромонтажника»
10.	3D принтер
11.	3D сканер
12.	3D ручки
13.	Программное обеспечение для 3D моделирования Компас-3D
14.	Шуруповерт
15.	Пылесос промышленный для уборки, пылесос для сбора стружки
16.	Оборудование общего назначения для уроков технического труда
17.	Динамический конструктор SPACE RALL
18.	Набор ЙоТик конструктор «Умный дом M2»
19.	Верстаки столярные
20.	Станок UNIMAL
21.	Угловая шлифмашина Makita
Кабинет труда	
1	Вышивальная машина «Husgvarna viking»
2	Ломтерезка «Bosch»
3	Микроволновая печь для кабинета домоводства «Samsung ce-287 DNR»
4	Оверлог «Janome»
5	Оверлог 5-ниточный «Hobbylock» 4852
6	Плита электрическая «Лысьва»
8	Система акустическая «Диалог»
9	Холодильник 244-010 «Nord»
10	Швейная машина «Family St.» 3012
11	Швейная машина «Janome -18w»
12	Швейная машина «Janome -23w»
13	Швейная машина «Janome»
14	Швейная машина «Pfaff Hobby» 1132
15	Процессор кухонный «Moulinex»
16	Вытяжка

Центр «БИОэкспериментариУМ» объединяет кабинеты биологии, технологии, лекционный зал, с использованием мобильного класса. Занятия организованы учителями биологии, технологии, информатики. Занятия проходят в новом формате естественнонаучной подготовки школьников, который формирует исследовательское, изобретательское мышление и дает навыки командной проектной деятельности.

В Лицее создана современная информационная база. Образовательная организация подключена к высокоскоростному Интернету, доступ к сети Интернет осуществляется со скоростью до 100 Мбит/с. Всем участникам образовательных отношений предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. Внутри Лицея имеется беспроводное соединение по технологии Wi-Fi.

В локальную сеть образовательной организации объединены 100% учительских и административных компьютеров. Количество компьютеров в расчете на одного учителя составляет 1/1. Кабинеты информатики, включающие 24 ученических компьютера. Также к сети подключены пять мобильных классов. 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».

Парк компьютеров МАОУ «Лицей № 56» составляет 227 единицы техники. 100% учебных классов оснащены средствами визуализации: мультимедийными проекторами или плазменными панелями, 46% кабинетов оснащены интерактивными досками. Каждое рабочее место педагога и заместителя директора оснащено печатающим устройством или многофункциональным устройством (МФУ). Оборудован копир-центр.

Установленное специализированное программное обеспечение позволяет производить расчеты по двумерному и трехмерному моделированию. Наличие 3D принтера, станков с ЧПУ позволяет сразу визуализировать компьютерные модели, созданные учащимися.

Специализированные программные средства

№	Наименование программного средства	Тип (направление программного средства)	Количество лицензий
1	CorelDRAW Graphics Suite 2020 Education License (Windows) (Single User)	Графический редактор векторной графики	5
2	VEGAS Pro 17 - Academic	Видеоредактор	2
3	КОМПАС-3D	3D-моделирование, проектирование	11
4	ABBYY FineReader 10 Professional Edition Выпуск 10.0.102.185	Оптическое распознавание символов	2

Информация о количестве компьютерной техники

Количество компьютерных классов	Количество мобильных классов	Кол-во компьютеров, участвующих в учебном процессе	Количество ноутбуков (нетбуков), участвующих в учебном процессе (в том числе из состава мобильных классов)	Планшетные компьютеры	Количество интерактивных досок, интерактивной приставки	Количество проекторов	Кол-во телевизоров
2	5	174	98	23	19	38	14

Информационная открытость Лицея обеспечивается через функционирование официального сайта <http://sch56-ngo.ru>, официальной страницы в социальной сети ВКонтате https://vk.com/lyceum_56. Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству. (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства российской федерации»).

Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами. Лицей предоставляет через Портал Госуслуги, ГИС СО «ЕЦП» портал ПФДО – «Зачисление на обучение по программам дополнительного образования». При реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института

цифровой трансформации в сфере образования не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».

Учет сведений о документах об образовании ведется в ФИС ФРДО.

Актный зал, кабинет музыки также оснащены мультимедийными электронными средствами обучения. Реконструирована система радиовещания, охватывающая 100% учебных помещений. (в т.ч. спортивный и актальный залы, кабинеты администрации).

В Лицее функционируют медицинский, прививочный кабинеты. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании заключенного соглашения между Лицеем и ФГБУЗ ЦМСЧ № 31 ФМБА России. Вакцинация сотрудников и обучающихся организована в соответствии с планом прививок и эпидемиологическими условиями. Педагогические работники Лицея прошли обучение по оказанию первой помощи.

В рамках реализации общешкольной программы здоровьесбережения локальным актом Лицея ограничено использование обучающимися мобильных телефонов. Систематически проводится мониторинг физической подготовленности учащихся для диагностики и коррекции физического развития обучающихся. Результаты мониторинга анализируются на заседаниях методического объединения учителей физической культуры, классных руководителей. Совместно с ЦДК и специалистами ФМБА проводятся тренинги, беседы, лекции для учащихся и родителей по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья обучающихся, профилактике асоциального поведения и правонарушений.

Для повышения мотивации обучающихся к занятиям спортом учителя физкультуры проводят внеклассные мероприятия, спортивные праздники.

Осуществляется взаимодействие лицея с учреждениями дополнительного образования детей, реализующими дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта. В отчетном году обучающиеся участвовали в различных спортивных мероприятиях: лыжные гонки для младших школьников, Президентские спортивные игры, Всероссийские массовые соревнования «Лыжня России», «Кросс наций», соревнования по мини-футболу и др.

МАОУ «Лицей № 56» активный участник в спортивных мероприятиях Спартакиады обучающихся НГО среди общеобразовательных учреждений Новоуральского городского округа.

В образовательной организации проводится систематический контроль за организацией питания обучающихся. Для организации питания в Лицее имеется столовая на 230 посадочных мест. В соответствии с алгоритмом контроля пищеблока проводятся проверки условий организации питания с составлением акта.

Питание обучающихся организовано согласно утвержденному графику с учетом противоэпидемиологических мероприятий. Продолжительность перемен для приема пищи составляет 20 минут.

Питание организует ООО «Школьное питание» на основе договора. Для выбора обучающихся предлагаются различные варианты меню, для обучающихся, имеющие аллергические реакции на различные продукты осуществляется замена блюд из основного меню. При организации питания все необходимые требования к качеству и безопасности пищевой продукции, нормам приготовления блюд соблюдаются. Продукты, подлежащие запрету при организации питания детей, не используются.

100% обучающихся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием, двухразовым питанием (завтрак и обед) обеспечены дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ. Выделено дополнительное питание для обучающихся, находящихся в ТЖС, обучающихся из числа детей участников СВО. Общий охват питанием составляет 96 %.

С целью сохранения здоровья обучающихся, формирования навыков правильного питания в лицее ведется мониторинг организации питания, работает бракеражная комиссия, проводятся профилактические беседы по вопросам здорового питания,

проводятся информационные акции, мастер-классы, экскурсии на предприятия питания. Для формирования культуры здорового питания на информационных стендах лицея размещаются различные статьи, листовки, буклеты. В лицее проводятся информационные беседы, индивидуальные консультации, способствующие формированию культуры правильного питания. Учащиеся 1-4 классов приняли участие в проекте PRO-питание. Педагоги, обучающиеся и родители стали участниками муниципального фестиваля «Про питание». Всего в мероприятиях по пропаганде здорового питания приняли участие 100 % обучающихся лицея.

В лицее работает группа родительского контроля за организацией горячего питания, представители которой принимают участие в городских заседаниях, осуществляют посещение столовой лицея. В течение года проведено 4 посещения с составлением актов проверки. Материалы группы родительского контроля питания публикуются на сайте лицея.

Для формирования психологически благоприятной школьной среды в Лицее выделены и оснащены тематические пространства для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации). В кабинете педагога-психолога оборудованы зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения, создания условий для развития, социализации и адаптации обучающихся в образовательной организации создан психолого-педагогический консилиум - ППк (положение о психолого-педагогическом консилиуме МАОУ «Лицей № 56» утверждено приказом директора от 16.10.2019 г. № 235к). В состав ППк входят педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. Работа ППк направлена на выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработку рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Специалисты ППк обеспечивают оказание помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в образовательной организации обеспечивается на основе Плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (при наличии согласия родителей (законных представителей) на реализацию перечня ИПРА) в соответствии с Положением о порядке реализации перечня мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Реализация программы «Доступная среда» в Лицее позволяет организовать доступную «безбарьерную» среду для детей-инвалидов, обеспечивает инвалидам осуществление своих конституционных прав на образование. В соответствии с Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, утвержденным приказом директора 13.07.2021 года, в рамках организации доступной среды:

- при входе в здание Лицея размещена вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- оборудован пандус;
- на крайних ступенях лестничных маршей здания нанесены ленты повышенной контрастности;
- на дверях здания нанесены круги повышенной контрастности;

- созданы условия для обеспечения возможности дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией;
- имеется сменное кресло-коляска;
- обеспечено дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией, обновлен сайт Лицея, создана альтернативная текстовая версия для инвалидов по зрению.

Укомплектованность учебных кабинетов для обучения детей-инвалидов - в полном объеме. Рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью оснащены в соответствии с рекомендациями ПМПК. Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).

В 2025 году Лицей стал победителем в конкурсном отборе на предоставление субсидии из областного бюджета местным бюджетам, на реализацию мероприятий по созданию в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2026 году. Выделенное финансирование будет направлено на оснащение кабинета педагога-психолога, обустройство санитарно-бытового помещения для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

Анализ результатов самообследования позволяет сделать вывод о том, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Показатели деятельности МАОУ «Лицей № 56»

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 в ред. от 15.02.2017)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	698 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	255 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	356 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	378 человека/ 52% (по состоянию на 31.05.2025)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень - профильный уровень	16 67,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном	4 человека/ 5,6%

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/5,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	547/78,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	406/58 %
1.19.1	Регионального уровня	30/4,3%
1.19.2	Федерального уровня	221/31%
1.19.3	Международного уровня	6/ 0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	211 человек/30,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79 человек/10,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	698/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25 человек/2,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/94,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/94,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/5,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/5,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/73%
1.29.1	Высшая	26 человек/50%
1.29.2	Первая	12 человек/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%

1.30.1	До 5 лет	6 человек/11,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/55,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/7,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/34,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	С медиатекой	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 1 Мб/с), в общей численности учащихся	698 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв. м

Директор



О.Е. Южакова